

**ҚОСТАНАЙ ОБЛЫСЫ ӘКІМДІГІ БІЛІМ БАСҚАРМАСЫНЫҢ  
«ҚАРАСУ АУДАНЫ БІЛІМ БЕРУ БӨЛІМІНІҢ АМАНГЕЛДІ ЖАЛПЫ БІЛІМ  
БЕРЕТІН МЕКТЕБІ» КОММУНАЛДЫҚ МЕМЛЕКЕТТІК МЕКЕМЕСІ**

**КОММУНАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«АМАНГЕЛЬДИНСКАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ОТДЕЛА  
ОБРАЗОВАНИЯ КАРАСУСКОГО РАЙОНА» УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ  
АКИМАТА КОСТАНАЙСКОЙ ОБЛАСТИ**

**МЕКТЕПТІҢ ӨЗІН - ӨЗІ БАҒАЛАУ МАТЕРИАЛДАРЫ  
МАТЕРИАЛЫ  
САМООЦЕНКИ ШКОЛЫ**



**село Амангельды  
2026 год**

## **Содержание**

### **Критерии оценки организаций образования, реализующих общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего и общего среднего образования**

Общая характеристика организации образования.....	3
Анализ кадрового потенциала.....	4
Контингент обучающихся.....	9
Учебно-методическая работа.....	9
Учебно- материальные активы.....	43
Информационные ресурсы и библиотечный фонд.....	47
Оценка знаний обучающихся.....	52
Недостатки и замечания, пути их решения.....	58
Выводы и предложения.....	58

## **Раздел 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ**

**Наименование организации образования, местонахождение, юридический адрес:**

Коммунальное государственное учреждение «Амангельдинская общеобразовательная школа отдела образования Карасуского района» Управления образования акимата Костанайской области.

Местонахождение организации образования (юридический адрес и адрес фактического местонахождения).

**Юридический адрес:**

Республика Казахстан Костанайская область Карасуский район, Койбагорский с.о., с.Амангельды, улица Целинная, дом № 25, почтовый индекс 111002

**Фактическое местонахождение:**

Республика Казахстан Костанайская область Карасуский район, Койбагорский с.о., с.Амангельды, улица Целинная, дом № 25, почтовый индекс 111002

**Контактные данные юридического лица (телефон, электронная почта, web-сайт):**

рабочий телефон: 8 (71452)27878, e-mail: gu.amangeldi@mail.kz

веб - сайт: <https://amangeldinskaya-karasu-roo.edu.kz/>

1. Справка о государственной перерегистрации юридического лица, выданная Департаментом юстиции Костанайской области, дата перерегистрации – 19 января 2021 года. Дата первичной государственной регистрации 31 марта 1997 года

2. Контактные данные представителя юридического лица (ФИО руководителя и данные приказа о назначении на должность).

Ковкова Ирина Владимировна, приказ о назначении от 19 января 2021 года № 5, телефоны: 8(714-52)-27-7-32, моб телефон 8-777-635-95-80, электронная почта: kovkova1966@mail.ru

3. Правоустанавливающие и учредительные документы.

Устав организаций образования КГУ «Амангельдинская общеобразовательная школа отдела образования Карасуского района» Управления образования акимата Костанайской области. утвержден постановлением акиматом Костанайской области от 05.01.2021года.

4. Разрешительные документы.

Лицензия на право занятия образовательной деятельностью: от 25 февраля 2021 года № № KZ54LAA00024837

Полное наименование юридического лица, БИН: КГУ «Амангельдинская общеобразовательная школа отдела образования Карасуского района» Управления образования акимата Костанайской области БИН/ИИН: 970440000976

Адрес осуществления деятельности: Республика Казахстан, Костанайская область, Карасуский район, Койбагарский с.о., с.Амангельды,

улица Целинная, дом № 25, почтовый индекс 111002.

## **Раздел 2. АНАЛИЗ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА**

**Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения:**

- соблюдение квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, предоставляющих начальное, основное среднее, общее среднее образование и перечня документов, подтверждающих соответствие им.

В соответствии со штатным расписанием, утвержденным КГУ «Амангельдинская общеобразовательная школа отдела образования Карасуского района» Управления образования акимата Костанайской области, на 1 мая 2026 года школа укомплектована педагогическими работниками: штатными и совместителями, в том числе руководитель школы – 1, заместители руководителя – 2, педагог-психолог -1, социальный педагог-1, вожатая – 1.

**Сведения о составе административного-управленческого аппарата:**

**Руководитель:**

Ковкова Ирина Владимировна, 1966 года рождения, образование высшее, стаж работы: общий 41 лет, в данной школе – 41 лет, в данной должности – 10 лет.

**Заместитель руководителя по УВР:**

Досжанова Акмарал Ербулатовна, 1984 года рождения, образование высшее, стаж работы: общий 19 лет, в данной школе – 16 лет, в данной должности – 5 лет.

**Заместитель руководителя по ВР:**

Денисенко Ксения Валерьевна, 2004 года рождения, образование средне-специальное, стаж работы: общий 2года, в данной школе – 1 год, в данной должности – 1 год.

**Заведующий хозяйственной частью:**

Олашар Яков Николаевич, 1987 года рождения, образование среднее, стаж работы: общий 3 года, в данной школе – 1 год, в данной должности – 1 год.

**Социальный педагог:**

Голунова Алевтина Михайловна, 1961 года рождения, образование высшее, стаж работы: общий 43 года, в данной школе –3 года, в данной должности –3 года.

**Психолог школы:**

Голунова Алевтина Михайловна, 1961 года рождения, образование высшее, стаж работы: общий 45 лет, в данной школе – 5 лет, в данной должности – 2 года.

Одним из главных направлений работы администрации школы является деятельность по укреплению кадрового состава. Численный состав педагогических кадров определяется в зависимости от потребностей. В

данный момент в школе работает 22 педагога, из них штатных педагогов - 21, внешних совместителей – 1.

В 2025-2026 учебном году прибыл один молодой специалист: Молдыбаева Ж.М., учитель казахского языка; Согласно приказу «О наставничестве» от 29.08.2025 года №91/1 КГУ «Амангельдинская общеобразовательная школа отдела образования Карасуского района» за молодым педагогом Молдыбаевой Ж.М. закреплен наставник Бекмагамбетова Г.Б. (высшее образование, категория педагог-эксперт).

Образовательный уровень педагогических работников характеризуется стабильно высокой долей педагогов с высшим образованием. 2025-2026 учебном году составляет 91% (20 педагогов).

Педагогический коллектив школы обладает достаточным потенциалом для реализации задач, обозначенных государственной политикой в области образования.

### Сведения о повышении/подтверждении уровня квалификационной категории педагогами

Учебный год	всего	Квалификационная категория							
		Педагог-мастер	Педагог-исследователь	Педагог-эксперт	Педагог-модератор	Высшая	Первая	Вторая	Педагог
2025-2026	21	0	1	4	8	0	0	0	8

Восемь педагогов имеют квалификационную категорию «Педагог» из них два педагога аттестуется в 2027 году; у двоих педагогов стаж два года (аттестуются в 2028 году), два педагога имеют стаж до года ( аттестуются 2029 году), один педагог принят в Амангельдинскую общеобразовательную школу 02.05.2025 года с категорией «Педагог», присвоенной в 2022 году (аттестуется в 2028 году).

Два педагога имеют две категории: педагог-эксперт по специальности учитель начальных классов и педагог-исследователь по специальности художественный труд; педагог-эксперт по специальности учитель биологии и педагог-модератор по специальности учитель географии.

Анализ качественного и количественного состава педагогических кадров школы за последние три года показывает, что педагогический коллектив обладает достаточным уровнем профессиональной компетентности для развития школы. В 2025-2026 учебном году 24 % педагогов являются «Педагогами - исследователями», «Педагогами - экспертами».

### Сведения о педагогах, работающих на условиях совместительства

Ф.И.О.	Число, месяц, годные рождения	образова	Основное место работы	специальность	Учебная нагрузка
Буторин Василий Викторович	08.08.2002 г.	высшее	КГУ «Станционная общеобразовательная школа отдела	Учитель химии	7 часов

			образования Карасуского района» УОАКО		
--	--	--	---	--	--

### Итоги аттестации педагогических работников

Учебный год	Всего педагогов	Проходили аттестацию	Аттестация (присвоено/подтверждение)			
			Педагог-мастер	Педагог-исследователь	Педагог-эксперт	Педагог-модератор
2025-2026 год	21	1 (ожидается решение аттестационной комиссии)	0	1	0	0

### Сведения о повышении квалификации руководящих кадров, педагогов не реже одного раза в три года:

№	Ф.И.О.	должность	Сроки	Тема	№ сертификата	Место прохождения
1	Ковкова Ирина Владимировна	директор	30.11.2025 г.	«Менеджмент в образовании как основа эффективного управления современной организации образования »	M238642	Общественный фонд «Дамыту»
2	Досжанова Акмарал Ербулатовна	Заместитель директора по УВР	30.11.2024 г.	«Менеджмент в образовании как основа эффективного управления современной организацией образования»	№ М 235110	Общественный фонд Дамыту

### Возрастной состав педагогических работников в 2025-2026 учебном году

Возрастная категория	Количество	Доля в %
20-29 лет	4	19%
30-39 лет	5	23%
40-49 лет	7	33%
50-60 лет	3	14%
61-65 лет	2	10%
65 и выше	0	0
<b>ИТОГО</b>	<b>21</b>	<b>100%</b>

Возрастной состав педагогических работников на 2025–2026 учебный год показывает, что коллектив отличается сбалансированной структурой с преобладанием зрелых и наиболее работоспособных кадров. Основная доля сотрудников (56%) приходится на возрастную группу 30–49 лет, при этом

пик приходится на категорию 40–49 лет (33%) — это говорит о наличии крепкого профессионального ядра с многолетним опытом.

Молодые специалисты до 29 лет составляют 19%, что является достаточным показателем для постепенного обновления коллектива и передачи опыта от старших поколений. Категория 50–60 лет (14%) и группа 61–65 лет (10%) представлены опытнейшими педагогами, которые вносят значительный вклад в методическую базу и наставничество. При этом полностью отсутствуют работники старше 65 лет, а суммарная доля предпенсионного и пенсионного возраста не превышает четверти состава, что исключает риск массового ухода кадров в ближайшее время. Таким образом, кадровый состав можно охарактеризовать как устойчивый, с хорошим кадровым резервом, умеренным омоложением и отсутствием дисбаланса в сторону возрастного «старения», что создаёт надёжную основу для стабильной образовательной деятельности и планового развития организации.

**Расстановка кадров в школе осуществляется с учетом уровня подготовки и опыта работы.**

Учебный год	Всего педагогов	образование	
		высшее	Ср-спец
2025-2026	21+1 внешний совместитель	20	2

**Сведения по повышению квалификации педагогов 2025-2026г.**

Ф.И.О.	Сроки	Тема	№ сертификата	Место прохождения
<b>2025-2026 учебный год</b>				
Молдыбаева Мадина Мылтыкбаевна	25.10.2026 год	«Применение цифровых образовательных инструментов и сервисов в профессиональной деятельности учителя начальных классов»	№12151	Институте переподготовки повышения квалификации «Білім»
Молдыбаева Мадина Мылтыкбаевна	30.01.2026 год	«Психолого-педагогическое сопровождение детей с особыми образовательными потребностями»	№234036	КМЦПК
Молдыбаева Жанагуль Мылтыкбаевна	16.01.2026 год	«Психолого-педагогическое сопровождение детей с особыми образовательными потребностями в системе инклюзивного образования»	№233451	КМЦПК

Молдыбаева Жанагуль Мылтыкбаевна	25.10.2025 год	«азіргі білім беру жағдайындағы қазақ ілі мен әдебиетті сабақтарында интерактивті оқыту»	№12150	Институте переподготовки повышения квалификации «Білім»
Бекмагамбетова Марина Николаевна	30.03.2026 год	«Обучение и психолого-педагогическое сопровождение учащихся с особыми образовательными потребностями»	№239427	Общественный фонде «Дамыту»
Зиятова Ирина Александровна	20.03.2026 год	«Активные инновационные технологии и методы обучения в инклюзивном образовании»	№ 019351	АО «НЦПК «Орлеу»
Замотаева Ксения Валерьевна	16.01.2026 год	«Психолого-педагогическое сопровождение детей с особыми образовательными потребностями в системе инклюзивного образования»	№ 233297	КМЦПК
Турмагамбетов Асылхан Анварович	12.06.2026 год	«Дене шынықтыру педагогінің кәсіби құзыреттілігін дамыту»	№020245	РГКП «Национальный научно-практический центр физической культуры»
Анисько Виктория Геннадьевна	30.01.2026 год	«Развитие предметных компетенций педагогов: эффективные практики обучения английскому языку»	№ 174206.	АОО «Назарбаев интеллектуальные школы» ЦПМ
Анисько Виктория Геннадьевна	06.01.2025 год	«Обучение и психолого-педагогическое сопровождение учащихся с особыми образовательными потребностями»	№235492	Общественный фонде «Дамыту»

Голунова Алевтина Михайловна	27.03. 2026 год	«Психолого-педагогическое сопровождение детей с особыми образовательными потребностями в системе инклюзивного образования»	№236449	КМЦПК
Денисенко Ксения Александровна	06.01,2025 год	«Обучение и психолого- педагогическое сопровождение учащихся с особыми образовательными потребностями»	№235503	Общественный фонд «Дамыту»

С целью распространения опыта учителей, прошедших обучение на курсах, отслеживается посткурсовая деятельность. Педагоги выступают на семинарах, заседаниях методических объединений.

### **2025-2026 учебный год**

15 апреля 2026 года учителя начальных классов выступили на районном методическом совете.

Молдыбаева Мадина Мылтыкбаевна и Марина Николаевна представили доклад на тему: «В стране невыученных уроков: спасительная миссия интерактивной доски для особых детей».

Филиппова Анна Николаевна также приняла участие в районном методическом совете, а 24 апреля 2026 года выступила на областном методическом совете с темой: «По щучьему велению: скажи интерактивной доске — преврати урок математики в сказку для особых детей».

25 апреля 2026 года на международной конференции КЕТА она представила постер-сессию на тему: «От выгорания к балансу: интеграция принципов благополучия в планирование урока»

### **Сведения о педагогах, подготовивших победителей районных, областных этапов конкурсов и соревнований победителей республиканских конкурсов и соревнований.**

Ф.И.О. учителя	Ф.И. учащихся	Достижения	Год
Полевода Н.Н.	Геталова Полина	«Алтын сақа» (5-6 классы) 1 место на районе	2026
Полевода Н.Н.	Шайхутдинова Инна	«Алтын сақа» (5-6 классы) 1 место на районе	2026
Полевода Н.Н.	Жолгасбаева Айлана	«Алтын сақа» (5-6 классы) 1 место на районе	2026
Зиятова И.А.	Морковский Иван Александрович	РО по общеобразовательным предметам для 5-6 классов,	2025

		3 место - районный этап	
Зиятова И.А.	Морковский Иван Александрович	РО по общеобразовательным предметам для 5-6 классов, 1 место - областной этап	2026
Климовская И.Н.	Досжанова Амира	РО по общеобразовательным предметам для 7-8 классов, 2 место	2025
Анисько В.Г.	Булдина Диана Олеговна	РО по общеобразовательным предметам для 7-8 классов, 3 место	2025
Ковкова И.В.	Стебнев Александр Александрович	РО по общеобразовательным предметам для 9-11 классов, 3 место	2025
Филиппова А. Н.	Штенникова Артема Суиндыкова Расула	Конкурс проектов «Шаг в будущее» на районе 1 место	2026
Полевода Н.Н.	Муратпек Ернар Стебнев Егор	Конкурс проектов «Шаг в будущее» на районе 2 место	2026
Филиппова А. Н.	Шайхутдинова Инна Молдыбаева Айзере	Конкурс проектов «Шаг в будущее» на районе 2 место	2026
Зиятова И.А.	Тулебаев Нурлан	Конкурс по истории «Моя малая Родина» 3 место	2026
Зиятова И.А.	Тулебаев Нурлан	Конкурс по истории «Тарих Ата» 3 место	2026
Досжанова А.Е.	Лапицкая Анастасия	«Магжан Жумабаевские чтения» 3 место	2026

### Сведения о повышении квалификации руководящих кадров.

Учебный год	Всего руководителей	Всего зам. руководителей	Проходили аттестацию	Аттестация (присвоено/подтверждено)			Не прошли аттестацию
				первая	вторая	третья	

2025-2026	1	2	0	0	0	0	0
-----------	---	---	---	---	---	---	---

### Раздел 3. КОНТИНГЕНТ ОБУЧАЮЩИХСЯ

#### Количественный состав контингента обучающихся:

- сведения о контингенте обучающихся по уровням, в том числе с особыми образовательными потребностями:

Учебный год	1-4 классы		5-9 классы		10-11 классы	
	Всего обучающихся	ООП	Всего обучающихся	ООП	Всего обучающихся	ООП
2025-2026	34	5	33	1	9	0

#### Сведения о наполняемости классов. 2025-2026 учебный год

Классы	Язык обучения	Количество обучающихся	Из них детей с ООП	Примечания
1	русский	11	1	
2	русский	8	2	
3	русский	7	1	
4	русский	8	1	
5	русский	4		
6	русский	11		
7	русский	6		
8	русский	5	1	
9	русский	7		
10	русский	4		
11	русский	5		

#### Сведения о движении контингента обучающихся.

В 2025-2026 учебном году прибыло 7 обучающихся:

№ п/п	Ф.И.О. учащегося (полностью)	Дата рождения	Класс	Дата выбытия	№ приказа
1	Егорова Маргарита		6	23.06.2025 г.	№4
2	Прозоров Владислав		10	08.08.2025 г.	№11
3	Дербенев Артем		5	03.09.2025 г.	№14
4	Чеколдаева Инна		5	23.09.2025 г.	№15
5	Чеколдаев Владимир		7	23.09.2025 г.	№ 15
6	Чеколдаева Инна		5	10.03.2026 г.	№1
7	Чеколдаев Владимир		7	10.03.2026 г.	№1

В 2025-2026 учебном году выбыло 12 обучающихся:

№ п/п	Ф.И.О. учащегося (полностью)	Дата рождения	Класс	Дата выбытия	№ приказа
1	Турмаганбетова Аруна		3	26.06.2025 г.	№5
2	Колисниченко Дарина		ПКШ	30.07.2025 г.	№9

3	Колисниченко Илья		ПКШ	30.07.2026 г.	№9
4	Жанахметов Альтаир		2	13.08.2025 г.	№12
5	Суиндыков Расул		4	16.10.2025 г.	№16
6	Прозоров Владислав		10	17.10.2025 г.	№17
7	Чеколдаева Инна		5	03.11.2025 г.	№18
8	Чеколдаев Владимир		7	03.11.2025 г.	№18
9	Васюхин Егор		4	29.12.2025 г.	№19
10	Лемешанс Анастасия		2	20.03,2026 г.	№2
11	Чеколдаева Инна		5	13.04.2026 г.	№3
12	Чеколдаев Владимир		7	13.04.2026 г.	№3

#### **Раздел 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА**

**Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения:**

- наличие и соответствие рабочего учебного плана, расписаний занятий, утвержденных руководителем организации образования;
- государственных общеобязательных стандартов начального, основного среднего и общего среднего образования и типовым учебным планам начального, основного среднего образования и общего среднего образования.

Организация учебно-воспитательного процесса в организации ОСО осуществляется в соответствии с Типовыми правилами деятельности организаций образования соответствующих типов, утвержденными Приказом МОН РК от 08 ноября 2012 г. № 500 (с изменениями и дополнениями приказа МОН РК от 15.04.2024 г. №74).

Рабочий учебный план составляется ежегодно на основании типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования, утвержденных приказом Министра образования и науки РК (приказом Министра просвещения Республики Казахстан) и утверждается на школьном педагогическом совете №1, проводимом в августе, и проходит экспертизу в ГУ«Отдел образования Карасуского района» Управления образования акимата Костанайской области.

**В 2025-2026 учебном году** учебный предмет «Цифровая грамотность» в 1 классе изучается с 1 января 2026 года. В 1 - 4 классах содержание образовательной области «Технология и искусство» представлено учебными предметами «Музыка», «Трудовое обучение» и «Изобразительное искусство». В 1,2,3,4 классах изучаются предметы «Трудовое обучение» и «Изобразительное искусство». В соответствии п.25 главы 2 Стандарта начального образования в 1-4 классах обеспечивается обязательное изучение учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности». Содержание учебного курса реализуется в рамках учебного предмета «Познание мира»: в 1-3 классах с годовой учебной нагрузкой 6 часов, в 4 классе – 10 часов учителями начальных классов.

В соответствии п.26. Стандарта начального образования содержание учебного курса «Правила дорожного движения» реализуется в 1-4 классах –

по 6 часов в каждом классе классными руководителями за счет классных часов и во внеурочное время с указанием темы и даты в годовом плане работы классного руководителя.

В соответствии с приложением 88 к приказу Министерства образования и науки РК от 8 ноября 2012 года № 500 для классов с русским языком обучения, приложение 88 - в редакции приказа Министра просвещения РК от 30.09.2022 № 412 общий объем недельной учебной нагрузки вариативного компонента составляет в 10-11 классах – 2 часа. Из них 1 час отводится на изучение «Глобальных компетенций», 1 час на элективные курсы. Часы вариативного компонента, направленные на изучение элективных курсов, разработаны с учетом возрастных особенностей и интересов обучающихся, способствуют расширению образовательной подготовки.

### **Освоение базового содержания учебных предметов, осуществляемого в соответствии с типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам:**

Реализация воспитательной работы, направленной на формирование гармонично развитой личности обучающихся, осуществлялась в соответствии с государственной политикой Республики Казахстан в области образования и воспитания, нормативными правовыми актами Министерства просвещения Республики Казахстан и Единой программой воспитания «Адал Азамат». Одним из важнейших направлений деятельности школы является создание эффективной воспитательной среды, обеспечивающей развитие личности обучающегося на основе национальных и общечеловеческих ценностей, уважения к закону, труду, семье и Родине.

Воспитательная работа в течении 2025–2026 учебного года была направлена на реализацию приоритетов, обозначенных Главой государства Касыма-Жомарта Токаева на IV заседании Национального курултая, где особое внимание уделено воспитанию честного гражданина, укреплению духовно-нравственных ценностей, развитию патриотизма, ответственности и культуры созидания. Воспитательная система школы строилась на принципах преемственности, системности, сотрудничества семьи и школы, личностно-ориентированного подхода и создания благоприятной образовательной среды для каждого обучающегося.

Цель: Формирование личности обучающегося на основе национальных ценностей, развитие гражданской ответственности, патриотизма, духовно-нравственных качеств, культуры поведения и готовности к активному участию в жизни общества в соответствии с принципами программы «Адал Азамат».

Основные задачи:

- воспитание патриотизма и гражданственности;
- формирование уважительного отношения к государственным символам Республики Казахстан;

- развитие духовно-нравственных качеств личности;
- воспитание трудолюбия, добросовестности и ответственности;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- развитие правовой культуры и профилактика правонарушений;
- укрепление семейных ценностей;
- развитие ученического самоуправления;
- формирование экологической культуры;
- создание условий для самореализации обучающихся.

В своей работе КГУ «Амангельдинская общеобразовательная школа отдела образования Карасуского района » УОАКО при организации воспитательной работы с 2025-2026 года руководствовалась основными нормативными правовыми актами:

- Конституция РК <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/S1100000002>
- Конвенция ООН о правах ребенка <https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/>
- Закон Республики Казахстан «О правах ребенка в Республике Казахстан» <https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/dt>
- Кодекс Республики Казахстан «О браке (супружестве) и семье» от 26 декабря 2011 года <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/K1100000518>
- Концепция семейной и гендерной политики в Республике Казахстан до 2030 года <https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/fulltext>
- Закон Республики Казахстан «О профилактике бытового насилия» <https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/dt>
- Закон Республики Казахстан «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» <https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/dt>
- Закон РК «Об образовании» <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z070000319>
- Государственная программа развития образования и науки Республики Казахстан на 2020 - 2025 годы <https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/dt>
- Концептуальные основы развития краеведения в Республике Казахстан <https://nao.kz/>
- План профилактики правонарушений среди несовершеннолетних и предупреждения детской безнадзорности и беспризорности
- Закон «О государственных символах Республики Казахстан»
- Закон «О языках в Республике Казахстан»
- План профилактических мероприятий с родительской общественностью по предупреждению различных форм деструктивного поведения среди детей и подростков на 2023-2024 учебный год
- Методические рекомендации по организации военно-патриотической работы в общеобразовательных школах РК
- Антикоррупционная стратегия Республики Казахстан на 2015-2025 годы. (Утверждена Указом Президента Республики Казахстан от 26 декабря 2014 года № 986)
- Единой программой воспитания «Адал Азамат»;

Воспитательная работа школы строилась на основе ключевых ценностей программы «Адал Азамат»:

- Независимость и патриотизм;
- Закон и порядок;
- Трудолюбие и профессионализм;
- Справедливость и ответственность;
- Единство и солидарность;
- Созидание и новаторство.

По направлению «Независимость и патриотизм» проведены мероприятия, посвящённые Дню знаний, Дню Республики, Дню Независимости Республики Казахстан, Дню благодарности, Дню защитника Отечества, Дню Победы, Дню государственных символов, Наурыз мейрамы. Организованы тематические классные часы, акции, выставки, конкурсы рисунков, флешмобы, патриотические челленджи, встречи с представителями общественности, ветеранами труда и военнослужащими.

По направлению «Закон и порядок» проводились мероприятия по профилактике правонарушений, буллинга, интернет-зависимости, аутодеструктивного поведения, употребления психоактивных веществ. В течение учебного года были организованы и проведены классные часы, профилактические беседы, круглые столы, тематические акции и тренинги по формированию правовой культуры и законопослушного поведения обучающихся. Особое внимание уделялось вопросам соблюдения правил безопасности в общественных местах, на дорогах, в быту и сети Интернет. Проведены встречи с сотрудниками правоохранительных органов, инспекторами по делам несовершеннолетних, медицинскими работниками и психологами по вопросам ответственности за совершение правонарушений, профилактики преступности среди подростков, предупреждения насилия и жестокого обращения. Организованы мероприятия по профилактике ранней беременности, семейно-бытовых конфликтов, экстремизма и терроризма, распространения деструктивных религиозных течений, а также по формированию навыков безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях. С обучающимися проводились занятия по развитию навыков конструктивного общения, разрешения конфликтов мирным путем, воспитанию уважительного отношения к окружающим, укреплению нравственных ценностей и гражданской ответственности. Регулярно проводились уроки безопасности, беседы по соблюдению правил дорожного движения, классные часы по правовой грамотности, профилактические встречи с представителями правоохранительных органов.

В рамках направления «Трудолюбие и профессионализм» проведены профориентационные мероприятия, встречи с представителями различных профессий, акции по благоустройству территории школы, экологические субботники «Таза Қазақстан»

По направлению Единство и солидарность проводились следующие мероприятия :классные часы на темы «Дружба народов Казахстана», «Мы разные, но мы вместе», «Единство – основа мира».Торжественные мероприятия, посвящённые Дню единства народа Казахстана.Фестиваль национальных культур с представлением традиций, обычаев и национальных блюд разных народов.Конкурсы рисунков и плакатов на тему дружбы, мира и согласия.Круглые столы и дискуссии по вопросам толерантности, взаимоуважения и гражданского согласия.Благотворительные акции и волонтерские мероприятия, направленные на развитие взаимопомощи и солидарности.Концертные программы с участием учащихся разных национальностей.Акции «Мы вместе», «Дорога добра», направленные на сплочение школьного коллектива.

Важную роль в воспитательной системе школы играет деятельность классных руководителей.Работа классных руководителей строилась в соответствии с общешкольным планом воспитательной работы и была направлена на создание благоприятного психологического климата в классных коллективах, развитие ученического самоуправления, профилактику правонарушений и формирование положительных нравственных качеств обучающихся.

Методическое сопровождение осуществлялось через деятельность школьного методического объединения классных руководителей.

В течение года проведены заседания методического объединения по вопросам:

- реализации программы «Адал Азамат»;
- профилактики буллинга;
- организации работы с родителями;
- формирования безопасной образовательной среды;
- совершенствования форм воспитательной работы.

По итогам внутришкольного контроля отмечается достаточный уровень организации воспитательной деятельности классных руководителей, активное использование современных форм воспитательной работы и эффективное взаимодействие с семьями обучающихся.

По реализации ценности «Справедливость и ответственность» проводились, следующие мероприятия: формирование антикоррупционной культуры посредством классных часов, бесед, классные часы по правилам дорожного движения, профилактике буллинга, посвященные здоровому образу жизни, «Ойынға салауатты көзқарас», уроки безопасности, ответственность за свои поступки, День здоровья, классные собрания, работа с волонтерством, по реализации мероприятия «Үнемді тұтыну», проекта «Ұшқыр ой алаңы», проекта «Балалар кітапханасы», «Шабьт».

Таким образом в школе сложилась слаженная, системная работа по всем направлениям воспитательной работы:

Одним из важных приоритетов школы играет самоуправление Школьный парламент.

Самоуправление:

Цель: ученического самоуправления-удовлетворять индивидуальные потребности

обучающихся, направленные на защиту их гражданских прав и интересов, участие в решении насущных проблем школы.

Принципы самоуправления:

1. Равноправие – все должны иметь право решающего голоса при принятии того или иного решения.
2. Выборность – полномочия приобретаются в результате выборов.
3. Откровенность и гласность – работа органов самоуправления должна быть открыта для всех учащихся.
4. Законность – неукоснительное соблюдение правовых и нормативных актов.
5. Целесообразность – деятельность органов самоуправления должна быть направлена на реализацию интересов и потребностей учащихся.
6. Гуманность – действия органов самоуправления должны основываться на нравственных принципах.
7. Самодеятельность – творчество, активность, самостоятельность учащихся.
8. Ответственность – необходимо регулярно отчитываться о проделанной работе и её результатах перед своими избирателями.

Во главе с президентом школы приняли активное участие во всех мероприятиях. Среди учащихся проводятся разные мероприятия, флеш-мобы под руководством вожатой и школьным самоуправлением.

Проведенные мероприятия школьного парламента: «Еңбегі адал жас өрен» на День пожилого человека, День семьи «Отбасы бақыт мекені», День Республики «Отаным менің Қазақстан», День учителя «Ұстаз! Сіздің алдыңызда», «Жаңа жыл ғажайыптары», «Халықаралық әйелдер күні», Алғыс айту күні «Мың алғыс», Ұлттық киім күні, «Таза парта» челендж.

По плану внутришкольного контроля администрацией школы осуществляется анализ и мониторинг состояния воспитательной работы в школе.

По результатам контроля заместителем директора по ВР были подготовлены выступления, доклады на педсоветах, совещаниях при директоре, заседаниях МО. Составлены аналитические справки: содержание планов воспитательной работы; качество проводимых кружковых занятий, посещаемость учащимися кружков; работа классных руководителей по профилактике детского дорожного травматизма; по пропаганде ОБЖ; работа социального педагога с детьми и семьями «группы риска»; работа педагогов по развитию ученического самоуправления; по профилактике аутодеструктивного поведения; выполнение плана работы по пропаганде ПДД среди учащихся; реализации программы правового всеобуча; работа школы по профилактике религиозного экстремизма. Воспитательная работа в

школе оказывает значительное влияние на формирование мировоззрения учащихся. Она способствует расширению кругозора, развивает критическое мышление и способность анализировать информацию. Ученики учатся оценивать происходящие в мире события, понимать их причины и последствия. Это помогает им сформировать мнение и научиться защищать свои взгляды. Воспитательная работа подготавливает учащихся к разумному выбору в будущем и влияет на их уровень общей культуры и развития.

Работа классного руководителя - это целенаправленная, системно планируемая деятельность, основанная на общешкольном учебно - воспитательном плане работы. Кадровый и профессиональный потенциал классных руководителей достаточно высок.

Одним из важнейших направлений воспитательной деятельности школы является взаимодействие с семьёй. Основной целью работы с родителями являлось повышение их педагогической культуры, укрепление сотрудничества семьи и школы, создание единого воспитательного пространства и обеспечение благоприятных условий для развития личности ребёнка. В начале учебного года классными руководителями проведено изучение семейного состава обучающихся, выявлены семьи, нуждающиеся в особом педагогическом сопровождении.

Работа с родителями осуществлялась через:

- общешкольные родительские собрания;
- классные родительские собрания;
- индивидуальные консультации;
- заседания Центра педагогической поддержки родителей;
- посещение семей обучающихся;
- совместные мероприятия детей и родителей;
- информационно-разъяснительную работу через родительские чаты.

В течение учебного года в рамках деятельности Центра педагогической поддержки родителей проводились занятия по темам:

- воспитание ответственности у детей;
- профилактика буллинга и кибербуллинга;
- формирование безопасного поведения в сети Интернет;
- профилактика правонарушений среди несовершеннолетних;
- укрепление семейных ценностей;
- развитие эмоционального благополучия ребёнка.
- разное.

Большинство родителей принимали участие в школьных мероприятиях, акциях, конкурсах и воспитательных проектах.

Профилактическая работа в школе осуществлялась в соответствии с планом профилактики правонарушений среди несовершеннолетних и была направлена на предупреждение противоправного поведения обучающихся.

Основными направлениями профилактической работы являлись:

- профилактика правонарушений;
- профилактика буллинга и кибербуллинга;
- профилактика аутодеструктивного поведения;
- профилактика религиозного экстремизма и терроризма;
- профилактика интернет-зависимости;
- профилактика употребления психоактивных веществ;
- профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.

В течение учебного года проведены:

- тематические классные часы;
- уроки безопасности;
- профилактические беседы;
- акции и информационные кампании;
- встречи с сотрудниками правоохранительных органов;
- инструктажи по технике безопасности;
- мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций.

Особое внимание уделялось формированию культуры безопасного поведения, правовой грамотности и ответственности обучающихся за собственные поступки

Дополнительное образование является важной составляющей воспитательной системы школы. В течение учебного года функционировали спортивные секции:

- волейбол-20 человек
- вольная борьба-40
- теннис-18

Охват обучающихся дополнительным образованием составил 97%. Работа педагогов дополнительного образования была направлена на развитие способностей, талантов и интересов обучающихся. Учащиеся школы принимали активное участие в конкурсах, фестивалях, спортивных соревнованиях и интеллектуальных проектах различного уровня.

В рамках реализации Единой программы воспитания «Адал Азамат» в школе проведены мероприятия и проекты:

- «Таза Қазақстан»;
- «Балалар кітапханасы»;

- «Қамқор»;
- «Еңбегі адал жас өрен»;
- «Ұшқыр ой алаңы»;
- «Шабыт»;
- «Өнегелі 15 минут»;
- «Күй күмбірі»;
- SMART BALA

Реализация данных проектов способствовала развитию патриотизма, уважения к национальным традициям, формированию трудолюбия, ответственности и социальной активности обучающихся.

В течение 2025–2026 учебного года обучающиеся школы принимали активное участие в районных, областных и республиканских конкурсах, спортивных соревнованиях, олимпиадах и творческих проектах. Участие в данных мероприятиях способствовало развитию интеллектуальных, творческих и спортивных способностей обучающихся, формированию уверенности в собственных силах и стремлению к достижению высоких результатов. Педагогический коллектив школы создаёт условия для всестороннего развития личности каждого ребёнка и поддержки одарённых обучающихся.

Несмотря на положительные результаты воспитательной деятельности, в ходе анализа были выявлены следующие проблемы:

- недостаточная активность отдельных родителей в воспитательном процессе;
- влияние социальных сетей и интернет-контента на формирование ценностных ориентиров обучающихся;
- снижение читательской активности отдельных категорий учащихся;
- необходимость дальнейшего совершенствования профилактической работы;
- недостаточная вовлечённость отдельных обучающихся в общественную жизнь школы.

Для решения выявленных проблем планируется:

- расширение форм взаимодействия с родителями;
- усиление профилактической работы по вопросам информационной безопасности;
- развитие школьного волонтерского движения;
- повышение мотивации обучающихся к участию в проектах и конкурсах;
- внедрение новых форм воспитательной работы в рамках программы «Адал Азамат».

Анализ воспитательной работы за 2025–2026 учебный год показывает, что деятельность педагогического коллектива была направлена на создание благоприятной воспитательной среды и формирование гармонично развитой личности обучающихся. Поставленные цели и задачи в целом выполнены. В школе создана эффективная система воспитательной работы, обеспечивающая развитие гражданской ответственности, патриотизма, нравственных качеств, культуры поведения и социальной активности обучающихся. Воспитательная работа способствует формированию позитивных жизненных ценностей, развитию творческого потенциала и успешной социализации обучающихся.

Задачи на 2025-2026 учебный год

1. Продолжить реализацию Единой программы воспитания «Адал Азамат».
2. Совершенствовать систему духовно-нравственного и патриотического воспитания обучающихся.
3. Усилить работу по профилактике правонарушений, буллинга и интернет-зависимости.
4. Повысить эффективность взаимодействия семьи и школы.
5. Развивать деятельность школьного парламента и волонтерского движения.
6. Продолжить работу по формированию культуры здорового образа жизни.
7. Повысить уровень участия обучающихся в конкурсах, проектах и соревнованиях различного уровня.
8. Совершенствовать систему дополнительного образования и внеурочной занятости обучающихся.
9. Формировать экологическую культуру и ответственное отношение к окружающей среде.

10. Создавать условия для успешной социализации и самореализации каждого обучающегося. Реализация воспитательной работы, направленной на формирование гармонично развитой личности обучающихся, осуществлялась в соответствии с государственной политикой Республики Казахстан в области образования и воспитания, нормативными правовыми актами Министерства просвещения Республики Казахстан и Единой программой воспитания «Адал Азамат». Одним из важнейших направлений деятельности школы является создание эффективной воспитательной среды, обеспечивающей развитие личности обучающегося на основе национальных и общечеловеческих ценностей, уважения к закону, труду, семье и Родине.

Воспитательная работа в течении 2025–2026 учебного года была направлена на реализацию приоритетов, обозначенных Главой государства Касыма-Жомарта Токаева на IV заседании Национального курултая, где

особое внимание уделено воспитанию честного гражданина, укреплению духовно-нравственных ценностей, развитию патриотизма, ответственности и культуры созидания. Воспитательная система школы строилась на принципах преемственности, системности, сотрудничества семьи и школы, личностно-ориентированного подхода и создания благоприятной образовательной среды для каждого обучающегося.

Цель: Формирование личности обучающегося на основе национальных ценностей, развитие гражданской ответственности, патриотизма, духовно-нравственных качеств, культуры поведения и готовности к активному участию в жизни общества в соответствии с принципами программы «Адал Азамат».

Основные задачи:

- воспитание патриотизма и гражданственности;
- формирование уважительного отношения к государственным символам Республики Казахстан;
- развитие духовно-нравственных качеств личности;
- воспитание трудолюбия, добросовестности и ответственности;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- развитие правовой культуры и профилактика правонарушений;
- укрепление семейных ценностей;
- развитие ученического самоуправления;
- формирование экологической культуры;
- создание условий для самореализации обучающихся.

В своей работе КГУ «Амангельдинская общеобразовательная школа отдела образования Карасуского района » УОАКО при организации воспитательной работы с 2025-2026 года руководствовалась основными нормативными правовыми актами:

- Конституция РК <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/S1100000002>
- Конвенция ООН о правах ребенка <https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/>
- Закон Республики Казахстан «О правах ребенка в Республике Казахстан» <https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/dt>
- Кодекс Республики Казахстан «О браке (супружестве) и семье» от 26 декабря 2011 года <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/K1100000518>
- Концепция семейной и гендерной политики в Республике Казахстан до 2030 года <https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/fulltext>
- Закон Республики Казахстан «О профилактике бытового насилия» <https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/dt>
- Закон Республики Казахстан «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» <https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/dt>
- Закон РК «Об образовании» <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z070000319>
- Государственная программа развития образования и науки Республики Казахстан на 2020 - 2025 годы <https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/dt>

- Концептуальные основы развития краеведения в Республике Казахстан <https://nao.kz/>
- План профилактики правонарушений среди несовершеннолетних и предупреждения детской безнадзорности и беспризорности
- Закон «О государственных символах Республики Казахстан»
- Закон «О языках в Республике Казахстан»
- План профилактических мероприятий с родительской общественностью по предупреждению различных форм деструктивного поведения среди детей и подростков на 2023-2024 учебный год
- Методические рекомендации по организации военно-патриотической работы в общеобразовательных школах РК
- Антикоррупционная стратегия Республики Казахстан на 2015-2025 годы. (Утверждена Указом Президента Республики Казахстан от 26 декабря 2014 года № 986)
- Единой программой воспитания «Адал Азамат»;  
Воспитательная работа школы строилась на основе ключевых ценностей программы «Адал Азамат»:
  - Независимость и патриотизм;
  - Закон и порядок;
  - Трудолюбие и профессионализм;
  - Справедливость и ответственность;
  - Единство и солидарность;
  - Созидание и новаторство.

По направлению «Независимость и патриотизм» проведены мероприятия, посвящённые Дню знаний, Дню Республики, Дню Независимости Республики Казахстан, Дню благодарности, Дню защитника Отечества, Дню Победы, Дню государственных символов, Наурыз мейрамы. Организованы тематические классные часы, акции, выставки, конкурсы рисунков, флешмобы, патриотические челленджи, встречи с представителями общественности, ветеранами труда и военнослужащими.

По направлению «Закон и порядок» проводились мероприятия по профилактике правонарушений, буллинга, интернет-зависимости, аутодеструктивного поведения, употребления психоактивных веществ. В течение учебного года были организованы и проведены классные часы, профилактические беседы, круглые столы, тематические акции и тренинги по формированию правовой культуры и законопослушного поведения обучающихся. Особое внимание уделялось вопросам соблюдения правил безопасности в общественных местах, на дорогах, в быту и сети Интернет. Проведены встречи с сотрудниками правоохранительных органов, инспекторами по делам несовершеннолетних, медицинскими работниками и психологами по вопросам ответственности за совершение правонарушений, профилактики преступности среди подростков, предупреждения насилия и жестокого обращения. Организованы мероприятия по профилактике ранней

беременности, семейно-бытовых конфликтов, экстремизма и терроризма, распространения деструктивных религиозных течений, а также по формированию навыков безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях. С обучающимися проводились занятия по развитию навыков конструктивного общения, разрешения конфликтов мирным путем, воспитанию уважительного отношения к окружающим, укреплению нравственных ценностей и гражданской ответственности. Регулярно проводились уроки безопасности, беседы по соблюдению правил дорожного движения, классные часы по правовой грамотности, профилактические встречи с представителями правоохранительных органов.

В рамках направления «Трудолюбие и профессионализм» проведены профориентационные мероприятия, встречи с представителями различных профессий, акции по благоустройству территории школы, экологические субботники «Таза Қазақстан»

По направлению Единство и солидарность проводились следующие мероприятия :классные часы на темы «Дружба народов Казахстана», «Мы разные, но мы вместе», «Единство – основа мира». Торжественные мероприятия, посвящённые Дню единства народа Казахстана. Фестиваль национальных культур с представлением традиций, обычаев и национальных блюд разных народов. Конкурсы рисунков и плакатов на тему дружбы, мира и согласия. Круглые столы и дискуссии по вопросам толерантности, взаимоуважения и гражданского согласия. Благотворительные акции и волонтерские мероприятия, направленные на развитие взаимопомощи и солидарности. Концертные программы с участием учащихся разных национальностей. Акции «Мы вместе», «Дорога добра», направленные на сплочение школьного коллектива.

Важную роль в воспитательной системе школы играет деятельность классных руководителей. Работа классных руководителей строилась в соответствии с общешкольным планом воспитательной работы и была направлена на создание благоприятного психологического климата в классных коллективах, развитие ученического самоуправления, профилактику правонарушений и формирование положительных нравственных качеств обучающихся.

Методическое сопровождение осуществлялось через деятельность школьного методического объединения классных руководителей. В течение года проведены заседания методического объединения по вопросам:

- реализации программы «Адал Азамат»;
- профилактики буллинга;
- организации работы с родителями;
- формирования безопасной образовательной среды;
- совершенствования форм воспитательной работы.

По итогам внутришкольного контроля отмечается достаточный уровень организации воспитательной деятельности классных руководителей, активное использование современных форм воспитательной работы и эффективное взаимодействие с семьями обучающихся.

По реализации ценности «Справедливость и ответственность» проводились, следующие мероприятия: формирование антикоррупционной культуры посредством классных часов, бесед, классные часы по правилам дорожного движения, профилактике буллинга, посвященные здоровому образу жизни, «Ойынға салауатты көзқарас», уроки безопасности, ответственность за свои поступки, День здоровья, классные собрания, работа с волонтерством, по реализации мероприятия «Үнемді тұтыну», проекта «Ұшқыр ой алаңы», проекта «Балалар кітапханасы», «Шабьт».

Таким образом в школе сложилась слаженная, системная работа по всем направлениям воспитательной работы:

Одним из важных приоритетов школы играет самоуправление Школьный парламент.

Самоуправление:

Цель: ученического самоуправления-удовлетворять индивидуальные потребности

обучающихся, направленные на защиту их гражданских прав и интересов, участие в решении насущных проблем школы.

Принципы самоуправления:

1. Равноправие – все должны иметь право решающего голоса при принятии того или иного решения.
2. Выборность – полномочия приобретаются в результате выборов.
3. Откровенность и гласность – работа органов самоуправления должна быть открыта для всех учащихся.
4. Законность – неукоснительное соблюдение правовых и нормативных актов.
5. Целесообразность – деятельность органов самоуправления должна быть направлена на реализацию интересов и потребностей учащихся.
6. Гуманность – действия органов самоуправления должны основываться на нравственных принципах.
7. Самодеятельность – творчество, активность, самостоятельность учащихся.
8. Ответственность – необходимо регулярно отчитываться о проделанной работе и её результатах перед своими избирателями.

Во главе с президентом школы приняли активное участие во всех мероприятиях. Среди учащихся проводятся разные мероприятия, флеш-мобы под руководством вожатой и школьным самоуправлением.

Проведенные мероприятия школьного парламента: «Еңбегі адал жас өрен» на День пожилого человека, День семьи «Отбасы бақыт мекені», День Республики «Отаным менің Қазақстан», День учителя «Ұстаз! Сіздің алдыңызда», «Жаңа жыл ғажайыптары», «Халықаралық әйелдер күні», Алғыс айту күні «Мың алғыс», Ұлттық киім күні, «Таза парта» челендж.

По плану внутришкольного контроля администрацией школы осуществляется анализ и мониторинг состояния воспитательной работы в школе.

По результатам контроля заместителем директора по ВР были подготовлены выступления, доклады на педсоветах, совещаниях при директоре, заседаниях МО. Составлены аналитические справки: содержание планов воспитательной работы; качество проводимых кружковых занятий, посещаемость учащимися кружков; работа классных руководителей по профилактике детского дорожного травматизма; по пропаганде ОБЖ; работа социального педагога с детьми и семьями «группы риска»; работа педагогов по развитию ученического самоуправления; по профилактике аутодеструктивного поведения; выполнение плана работы по пропаганде ПДД среди учащихся; реализации программы правового всеобуча; работа школы по профилактике религиозного экстремизма. Воспитательная работа в школе оказывает значительное влияние на формирование мировоззрения учащихся. Она способствует расширению кругозора, развивает критическое мышление и способность анализировать информацию. Ученики учатся оценивать происходящие в мире события, понимать их причины и последствия. Это помогает им сформировать мнение и научиться защищать свои взгляды. Воспитательная работа подготавливает учащихся к разумному выбору в будущем и влияет на их уровень общей культуры и развития.

В рамках реализации Программы формирования антикоррупционной культуры в школьной среде в контексте духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания работа проводилась в соответствии с основными направлениями воспитательной деятельности и задачами школьного добровольного клуба «Адал ұрпақ», деятельность которого направлена на формирование у обучающихся принципов академической честности, добропорядочности, уважения к закону, активной гражданской позиции и неприятия любых проявлений коррупции.

В течение учебного года членами клуба «Адал ұрпақ» совместно с администрацией школы, педагогами и классными руководителями организованы и проведены мероприятия, направленные на формирование антикоррупционного мировоззрения обучающихся.

Для родителей (законных представителей) проведены общешкольные родительские собрания «Формирование антикоррупционного мировоззрения обучающихся: роль семьи и школы» и «Личный пример семьи как основа воспитания честного гражданина», в ходе которых рассмотрены вопросы воспитания честности, ответственности, уважения к закону и взаимодействия семьи и школы в формировании добропорядочной личности.

С целью развития гражданской активности и правовой культуры обучающихся клубом «Адал ұрпақ» организованы дебаты «Честность и справедливость — фундамент правового государства» и «Гражданская ответственность как путь к обществу без коррупции», способствующие

развитию критического мышления, культуры ведения диалога и осознанию личной ответственности за будущее государства.

В целях воспитания духовно-нравственных ценностей проведены круглые столы «Антикоррупционная культура: ценности, ответственность, будущее» и «Честность как нравственный выбор современного гражданина», в ходе которых обучающиеся обсудили значение честности, справедливости, патриотизма и соблюдения законодательства как основы развития демократического общества.

Практическая работа по формированию антикоррупционной культуры реализована через дискуссионные практикумы «Моральный выбор: поступать по совести или идти на компромисс?» и «Молодёжь за честное и справедливое общество», направленные на развитие навыков нравственного выбора, ответственности за принимаемые решения и неприятия коррупционного поведения.

В целях развития творческого потенциала обучающихся и популяризации идей добропорядочности клубом «Адал ұрпақ» проведены конкурсы рисунков «Мир начинается с честности» и «Мы выбираем честное будущее», конкурсы эссе «Честность — мой жизненный выбор» и «Будущее Казахстана начинается с честности», а также конкурс социальных видеороликов «Мы — поколение "Адал ұрпақ"», направленный на пропаганду ценностей честности, законности, гражданской ответственности и патриотизма.

Проведённые мероприятия способствовали повышению уровня правовой культуры обучающихся, укреплению духовно-нравственных ценностей, формированию устойчивого неприятия коррупционных проявлений и активной гражданской позиции. Работа клуба «Адал ұрпақ» стала важным элементом системы воспитательной деятельности школы, направленной на воспитание честного, ответственного и законопослушного гражданина Республики Казахстан.

Работа классного руководителя- это целенаправленная, системно планируемая деятельность, основанная на общешкольном учебно - воспитательном плане работы. Кадровый и профессиональный потенциал классных руководителей достаточно высок.

Одним из важнейших направлений воспитательной деятельности школы является взаимодействие с семьёй. Основной целью работы с родителями являлось повышение их педагогической культуры, укрепление сотрудничества семьи и школы, создание единого воспитательного пространства и обеспечение благоприятных условий для развития личности ребёнка. В начале учебного года классными руководителями проведено изучение семейного состава обучающихся, выявлены семьи, нуждающиеся в особом педагогическом сопровождении.

Работа с родителями осуществлялась через:

- общешкольные родительские собрания;
- классные родительские собрания;

- индивидуальные консультации;
- заседания Центра педагогической поддержки родителей;
- посещение семей обучающихся;
- совместные мероприятия детей и родителей;
- информационно-разъяснительную работу через родительские чаты.

В течение учебного года в рамках деятельности Центра педагогической поддержки родителей проводились занятия по темам:

- воспитание ответственности у детей;
- профилактика буллинга и кибербуллинга;
- формирование безопасного поведения в сети Интернет;
- профилактика правонарушений среди несовершеннолетних;
- укрепление семейных ценностей;
- развитие эмоционального благополучия ребёнка.
- разное.

Большинство родителей принимали участие в школьных мероприятиях, акциях, конкурсах и воспитательных проектах.

Профилактическая работа в школе осуществлялась в соответствии с планом профилактики правонарушений среди несовершеннолетних и была направлена на предупреждение противоправного поведения обучающихся.

Основными направлениями профилактической работы являлись:

- профилактика правонарушений;
- профилактика буллинга и кибербуллинга;
- профилактика аутодеструктивного поведения;
- профилактика религиозного экстремизма и терроризма;
- профилактика интернет-зависимости;
- профилактика употребления психоактивных веществ;
- профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.

В течение учебного года проведены:

- тематические классные часы;
- уроки безопасности;
- профилактические беседы;
- акции и информационные кампании;
- встречи с сотрудниками правоохранительных органов;
- инструктажи по технике безопасности;
- мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций.

Особое внимание уделялось формированию культуры безопасного поведения, правовой грамотности и ответственности обучающихся за собственные поступки

Дополнительное образование является важной составляющей воспитательной системы школы. В течение учебного года функционировали спортивные секции:

- волейбол-20 человек
- вольная борьба-40
- теннис-18

.Работа педагогов дополнительного образования была направлена на развитие способностей, талантов и интересов обучающихся. Учащиеся школы принимали активное участие в конкурсах, фестивалях. Анализируя деятельность спортивных секций и клубов, можно отметить положительные тенденции: составлено и утверждено постоянное расписание внеурочной деятельности. Вся работа направлена на развитие способностей и интересов учащихся, что приводит к результативному участию в районных, областных, республиканских и международных конкурсах и соревнованиях.

В период 2025-2026 учебного года проведенные соревнования:

<b>№</b>	<b>Наименование мероприятий</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Кто участвует</b>	<b>Количество человек</b>
1	Спортивный праздник «День здоровья»	Сентябрь	5-11 классы	42
2	Волейбол	Октябрь	5-10 классы	32
3	Веселые старты	Октябрь	1-4 классы	40
4	Шашечный турнир	Ноябрь	1-4 классы 5-6	40
5	Настольный теннис	Декабрь	1-10 классы	26
6	Турнир «Асык »	Декабрь	1-10 классы	82
7	Тогыз - кумалак	Февраль	5-10 классы	32
8	Турнир по вольной борьбе	Март	2-4 классы	20
9	Турнир по вольной борьбе	Март	5-8 классы	20
10	Легкая атлетика	Апрель	5-11 классы	15
11	Турнир по волейболу	Апрель	5-6 классы	8

12	Выезд на соревнования по вольной борьбе и л, легкой атлетике, лыжам, теннису, шахматам, волейбол.	В течении года	1-10 классы Сборная школы	55
----	---	----------------	------------------------------	----

Учащиеся узнают много интересного, развивают свои интеллектуальные, творческие, спортивные способности.

Сравнительный анализ показывает занятость обучающихся в кружках и спортивных секциях с каждым годом увеличивается. Работа педагогов направлена на систематическое обновление содержания дополнительного образования. Большую активность проявляют учащиеся школы при посещении спортивных секций. Как результат деятельности внешкольной работы – успехи школьных команд девочек и мальчиков в общешкольных и районных, областных спортивных мероприятиях. Соревнованиях и интеллектуальных проектах различного уровня.

В рамках реализации Единой программы воспитания «Адал Азамат» в школе проведены мероприятия и проекты:

- «Таза Қазақстан»;
- «Балалар кітапханасы»;
- «Қамқор»;
- «Еңбегі адал жас өрен»;
- «Ұшқыр ой алаңы»;
- «Шабыт»;
- «Өнегелі 15 минут»;
- «Күй күмбірі»;
- SMART BALA

Реализация данных проектов способствовала развитию патриотизма, уважения к национальным традициям, формированию трудолюбия, ответственности и социальной активности обучающихся.

В течение 2025–2026 учебного года обучающиеся школы принимали активное участие в районных, областных и республиканских конкурсах, спортивных соревнованиях, олимпиадах и творческих проектах. Участие в данных мероприятиях способствовало развитию интеллектуальных, творческих и спортивных способностей обучающихся, формированию уверенности в собственных силах и стремлению к достижению высоких результатов. Педагогический коллектив школы создаёт условия для всестороннего развития личности каждого ребёнка и поддержки одарённых обучающихся.

Несмотря на положительные результаты воспитательной деятельности, в ходе анализа были выявлены следующие проблемы:

- недостаточная активность отдельных родителей в воспитательном процессе;
- влияние социальных сетей и интернет-контента на формирование ценностных ориентиров обучающихся;
- снижение читательской активности отдельных категорий учащихся;
- необходимость дальнейшего совершенствования профилактической работы;
- недостаточная вовлечённость отдельных обучающихся в общественную жизнь школы.

Для решения выявленных проблем планируется:

- расширение форм взаимодействия с родителями;
- усиление профилактической работы по вопросам информационной безопасности;
- развитие школьного волонтерского движения;
- повышение мотивации обучающихся к участию в проектах и конкурсах;
- внедрение новых форм воспитательной работы в рамках программы «Адал Азамат».

Анализ воспитательной работы за 2025–2026 учебный год показывает, что деятельность педагогического коллектива была направлена на создание благоприятной воспитательной среды и формирование гармонично развитой личности обучающихся. Поставленные цели и задачи в целом выполнены. В школе создана эффективная система воспитательной работы, обеспечивающая развитие гражданской ответственности, патриотизма, нравственных качеств, культуры поведения и социальной активности обучающихся. Воспитательная работа способствует формированию позитивных жизненных ценностей, развитию творческого потенциала и успешной социализации обучающихся.

Задачи на 2025-2026 учебный год

1. Продолжить реализацию Единой программы воспитания «Адал Азамат».
2. Совершенствовать систему духовно-нравственного и патриотического воспитания обучающихся.
3. Усилить работу по профилактике правонарушений, буллинга и интернет-зависимости.
4. Повысить эффективность взаимодействия семьи и школы.
5. Развивать деятельность школьного парламента и волонтерского движения.
6. Продолжить работу по формированию культуры здорового образа жизни.

7. Повысить уровень участия обучающихся в конкурсах, проектах и соревнованиях различного уровня.
8. Совершенствовать систему дополнительного образования и внеурочной занятости обучающихся.
9. Формировать экологическую культуру и ответственное отношение к окружающей среде.
10. Создавать условия для успешной социализации и самореализации каждого обучающегося.

### **Психологическая служба школы**

С целью способствовать сохранению психологического здоровья обучающихся, создание благоприятного социально-психологического климата в организации образования и оказание психолого-педагогической поддержки участникам учебно-воспитательного процесса ведет работу

#### **Служба психолого-педагогического сопровождения школы**

**Основными целевыми группами работы психологической службы являются обучающиеся:**

- склонные к аутодеструктивному поведению (суициду) либо ранее совершавшие попытки суицидов;
- склонные к употреблению либо употребляющие психоактивные вещества, спиртные напитки, наркотические средства;
- склонные к совершению правонарушений, а также состоящие на учете в органах внутренних дел;
- из социально неблагополучных семей;
- воспитывающиеся в неполных семьях;
- близкие родственники или друзья которых совершили суицид или попытку суицида;
- посещающие и зарегистрированные в общественных группах интернет-ресурсов суицидальной направленности;
- иные обучающиеся в соответствии с результатами тестирования обстоятельствами жизненной ситуации.

Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся и воспитанников с особыми образовательными потребностями осуществляется в соответствии с приказом МОН РК от 29.04.2025 г №92 об утверждении Правил деятельности службы психолого-педагогического сопровождения в организациях образования

Основные направления и содержание деятельности СППС осуществляет свою деятельность по следующим направлениям: психодиагностическое, консультативное, просветительско-профилактическое, коррекционно-развивающее, организационно-методическое.

СППС функционирует на базе кабинета педагога-психолога, размещенного в отдельном кабинете и обеспеченного необходимыми

материально-техническими средствами для проведения комплекса диагностических, развивающих, коррекционных и профилактических видов работ с обучающимися, их родителями (или лицами их заменяющими) и педагогическими работниками в индивидуальном или групповом формате.

Работа СППС осуществляется в тесном взаимодействии с администраций, педагогическим коллективом, медицинским работником школы, психолого-медико-педагогическими консультациями, родителями (или лицами их заменяющими).

Деятельность СППС в КГУ «Амангельдинская общеобразовательная школа отдела образования Карасуского района» Управления образования акимата Костанайской области координируется руководителем организации образования.

В целях профилактики суицидальных проявлений у обучающихся, оказания своевременной помощи несовершеннолетним в кризисный момент в КГУ «Амангельдинская общеобразовательная школа отдела образования Карасуского района» Управления образования акимата Костанайской област СППС школы проводится работа по профилактике аутодеструктивного поведения несовершеннолетних. Работа направлена на укрепление и поддержание психологического здоровья личности и создания благоприятного психологического климата в коллективе учащихся.

В целях организации профилактической работы по предупреждению суицидальных действий среди подростков, развития стрессоустойчивости, сохранения и укрепления психического здоровья обучающихся, в школе ведется работа по программе «Профилактика суицида. Мы выбираем жизнь».

В программе рассмотрены приемы профилактически-предупреждающей, коррекционно - развивающей работы с обучающимися различных форм девиантного отклонения в поведении, с учетом правовой, профессиональной ориентации. Рассматриваются основные аспекты коррекции суицидального поведения несовершеннолетнего с учетом психологической, духовно-нравственной подготовки ученика с асоциальным поведением к адаптивному и успешному взаимодействию в социуме.

Классными руководителями совместно с психологом были проведены:

- классные часы «Я выбираю жизнь», «Как помочь ребенку справиться со стрессом?», «Жизнь это бесценный дар», «Жизнь дается человеку лишь один раз», «Как здорово жить»;

- внеклассные мероприятия «Жизнь прекрасна», «Моя жизнь-мой выбор», «Взаимоотношения между родителями и детьми», час общения «В поисках хорошего настроения», «Умей сказать нет», «Поведение в конфликтных ситуациях»;

- тренинги «Смысл жизни», «Стресс.Встретим его достойно», «Кто я? Какой я? Моя жизненная лестница», «Ценности жизни»;

- просмотром и обсуждением видеороликов, выполнение практических

заданий.

Ежегодно совместно с Региональным учебно-методическим центром проведен единый областной классный час «Как прекрасен этот мир». Цель данного мероприятия: формирование жизнестойкости, стрессоустойчивости, позитивного самосознания и навыков эффективной коммуникации.

В рамках областного проекта «Семейный клуб» Регионального центра психологической поддержки и дополнительного образования, Приказ УО

№520 «О внедрении проекта «Семейный клуб» от 22.10.2019 г. Психологическая служба школы ежемесячно проводят занятия с родителями.

С целью повышения психолого-педагогической грамотности родителей в вопросах воспитания детей, налаживание детско-родительских отношений, профилактики бытового насилия в семье и аутодеструктивного поведения несовершеннолетних. На занятиях родители проигрывают игровые ситуации, это помогает сформировать доверительное отношение к детям. В ходе совместной деятельности, присутствовавшие не навязывают, друг другу своего мнения, а выслушивают интересы каждого, приходя к общему, компромиссному решению. Родители приходят к выводу, что задача каждого родителя по отношению к своему ребенку - это проявления любви, заботы и согревания его своей душевной добротой. Занятия в Семейном клубе помогают способствовать сохранению стабильно положительных отношений в семье.

В рамках проекта «Семейный клуб», Межведомственного плана работы по профилактике бытового насилия, аутодеструктивного поведения, профилактике правонарушений были проведены собрания, круглые столы, родительский лекторий по следующим темам:

Тренинг «Учимся понимать своих детей»

Психологический практикум «Семейные ценности. Семейные традиции»

Круглый стол «Детство без слез и насилия»

Тренинг «Первый раз в пятый класс»

Единое областное родительское собрание «Профилактика половой неприкосновенности и буллинга в отношении несовершеннолетних детей»

Занятие с элементами тренинга «Буллинг в школе»

Психологический тренинг «Прежде всего мы родители»

Занятие с родителями «Эмоциональный интеллект»

Тренинговое занятие «Я и мой ребенок»

Семинар -практикум «Профилактика аутодеструктивного поведения среди учащихся старших классов»

Тренинг для родителей «Знаешь ли ты своего ребенка»

Семинар «Как не допустить насилия в семье»

Занятие практикум «Все начинается с семьи»

Занятие с родителями «Эмоциональный интеллект»

Занятие «Зоны рисков в развитии старшеклассников»

Родительский лекторий «Растим творческую личность»

Занятие с элементами тренинга «Как не допустить правонарушение»  
Тренинг «Как преодолеть зависимость компьютерных игр»  
Круглый стол «Ребенок в интернете: как найти золотую середину»  
Единое областное родительское собрание «Профилактика аутодеструктивного поведения и бытового насилия»  
Занятие с элементами тренинга «Вред вейпов»  
Психологический практикум «Помогаем пережить стресс»  
«Как удержать баланс между «хочу» и «могу»  
Занятие с элементами тренинга «Как поддержать ребенка в сложной ситуации»  
Тренинг «Любовь - ключ к взаимопониманию»  
Тренинг «Воспитание личным примером»  
Занятие -практикум «Подростки и родители. Как не потерять контакт»  
Тренинг «Традиции как основа семейного благополучия»  
Тренинг «Традиции и ценности семьи: от поколения к поколению»  
Круглый стол «Как защитить своего ребенка от жестокости и насилия»

Эмоциональное воспитание - это последовательность действий, которая помогает создавать эмоциональные связи. Когда родители сочувствуют своим детям и помогают справиться с негативными эмоциями, они создают взаимное доверие и привязанность. Родители на занятиях приобретают навыки, какую эмоцию испытывает ребенок, считают эмоции возможностью для сближения и обучения, сочувственно выслушивать и признавать чувства ребенка, находить слова для обозначения эмоции. На обучении родителям школы даются рекомендации, прислушиваться к проблемам своих детей. Время, проведенное в кругу семьи, у родителей бывает миллион возможностей как присоединиться к своим детям, так и отдалиться от них. Родитель с развитым эмоциональным интеллектом может определять свое эмоциональное состояние, понимать причину настроений своего ребенка, применять эмоции для построения детско-родительских межличностных отношений.

С педагогами школы проведено обучение по международному проекту

«Community Power»: укрепление потенциала сообществ по работе с молодежным суицидом». Цель данного проекта: использование нового, эффективного механизма – технологии QPR для своевременного выявления суицидальных наклонностей.

В рамках областного проекта «Эмоциональный интеллект» Регионального центра психологической поддержки и дополнительного образования для учащихся 5 – 11 классов педагог-психолог Молдыбаева А.С. провела занятия, направленные на развитие эмоционального интеллекта. На обучении ребята знакомятся с базовыми эмоциями, разбираются в ситуациях, как родители и дети общаются в эмоциональных состояниях, какие ошибки совершают и каких проблем могли бы избежать.

Оформлены тематические информационные стенды для родителей и

учащихся. Цель привлечение внимания общества к защите ребенка от отрицательного воздействия информации, пропаганды и агитации, причиняющих вред его здоровью. Выпущены и распространены тематические профилактические буклеты, памятки, информационные листовки, ориентированные на разные целевые группы (дети и подростки, родители и педагогические работники): «Если трудно то просто позвони», «10 признаков аутодеструктивного поведения», «Выход всегда есть», «Путь к счастью», «Как не стать жертвой буллинга», «Твое настроение стой выбор».

Своевременное выявление групп суицидального риска; сопровождение детей, подростков и их семей группы риска с целью аутодеструктивного поведения несовершеннолетних.

В Амангельдинской школе ежегодно проходит районная акция «Детство без насилия» в рамках которой, дети «группы особого внимания» участвуют в карусели тренингов проводимых психологами Карасуского района.

Педагог-психолог Молдыбаева А.С. проводят тренинговые занятия для учащихся школы «Стоп буллинг!», «Буллинг и его последствия», «Буллинг в школьной среде», «Профилактика буллинга» цель которых предупреждение и профилактика случаев буллинга среди учащихся. Выявление детей, склонных к проявлению жестокости к другим обучающимся. В занятия включены такие упражнения как «Любовь и злость», «Тест на доверие», «Король», «Безмолвный крик», «Карта желаемых чувств», «Шутливое письмо», «Лист бумаги», «Почему так происходит?», «Я смогу помочь!», . Разбор ситуации, в чём отличие буллинга от конфликта, выяснение причин поведения участников буллинга «агрессор», «жертва», «наблюдатель». С помощью упражнений ребята вырабатывают навык ответственного и безопасного поведения в сложных ситуациях и поиску путей защиты в ситуации буллинга. Проводятся индивидуальные и групповые консультации педагогов-психологов по профилактике конфликтных ситуаций в детском коллективе, в общении, по вопросам оказания поддержки неуверенным, отвергнутым детям, создание ситуации успеха.

Для учащихся школы проводится Акция «Если трудно - просто позвони!». Цель акции: информирование несовершеннолетних и их родителей об областном Центре психологической поддержки, оказание психологической помощи обучающимся школ, а также повышение психологической грамотности несовершеннолетних и родительской общественности (родителей, педагогов). Раздаются памятки о круглосуточных телефонах доверия, куда можно обратиться анонимно в случаях жестокого обращения, поговорить о сложных отношениях с родителями, о своей жизни и проблемах, в школе оформлен стенд.

Психологической службой школы проводится работа по мониторингу социальных сетей на предмет выявления деструктивного контента.

На период 2025-2026 учебного года фактов нахождения не выявлено.

Для выявления учащихся «Группы особого внимания» СППС школы на основании Приказа ГУ «Управления образования акимата Костанайской области» №520 «О проведении Ежеквартального анонимного анкетирования по профилактике бытового и физического насилия над несовершеннолетними» от 11.03.2020 г и приказа № 33 от 18 января 2023 года «О проведении ежеквартального анонимного анкетирования по профилактике аутодеструктивного поведения и бытового/физического насилия над несовершеннолетними», ежеквартально проводится анонимное анкетирование: по профилактике бытового и физического насилия над несовершеннолетними среди учащихся 5-11 классов, а также по профилактике суицидов среди несовершеннолетних учащихся 5-11 классов.

Ежеквартальное анонимное анкетирование	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
Количество выявленных учащихся	3	0	0	0

С учащимися «Группы особого внимания» проводятся коррекционные мероприятия и психологические беседы, занятия с элементами тренинга о ценности жизни и снятия тревожного состояния.

Ведется психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с особыми образовательными потребностями, проводится Коррекция трудностей в обучении и эмоционально-волевой сферы.

Ежегодно совместно с Региональным центром поддержки проведено Единое областное общешкольное родительское собрание: «Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних, Профилактика бытового насилия в отношении несовершеннолетних». Цель: повышение психолого-педагогических знаний родителей о причинах, признаках и характере подросткового суицида, видах оказания первой помощи в кризисной ситуации.

«Профилактика полового насилия, буллинга среди несовершеннолетних детей» Цель: предоставить родителям возможность познакомиться с информацией и статистикой по проблемам полового воспитания, способствовать информативному осознанному нравственно-половому семейному воспитанию, формирование компетенции родителей по взаимодействию с детьми в ситуациях негативного группового давления и буллинга в школьной среде.

Психологической службой школы проведены родительские собрания «Профессиональная ориентация учащихся. Роль родителей в профессиональном самоопределении учащихся»; собрания с элементами

тренинга «Нравственные ценности семьи»; «Роль родителей и их практическая помощь при подготовке к экзаменам»; «Адаптация ребёнка к школе»; «Роль отца и матери в воспитании ребенка»

«Как уберечь ребенка от насилия»;

«Как воспитывать успешного ребенка?»

Согласно, приказа №278 от 27 мая 2020 г ГУ «Управления образования акимата Костанайской области» в КГУ «Амангельдинская общеобразовательная школа отдела образования Карасуского района» функционирует проект «Летние площадки психологической поддержки».

Цель данного проекта, на протяжении всего летнего периода, является создание условий для сохранения и укрепления психологического здоровья учащихся, развитие их личности, лидерских качеств и творческих способностей, а также профилактика аутодеструктивного поведения в период летних каникул.

В Амангельдинской школе работа по проекту «Летние площадки психологической поддержки» организуется для учеников 5-11 классов с обязательным включением всех детей, выявленных в ходе анкетирования по профилактике аутодеструктивного поведения, анкетирования по профилактике бытового и физического насилия. Психологической службой школы с ребятами ведётся диагностическая работа для выявления интересов детей, их эмоционального состояния. Учащиеся, приобретают навыки налаживания отношения в коллективе, развивают лидерские качества и творческие способности.

**Работа социального педагога** в течение учебного года проводилась по плану, утвержденного директором школы.

Цель работы – создание условий для психологического комфорта и безопасности ребенка, удовлетворение его потребностей с помощью социальных, правовых, психологических, медицинских, педагогических механизмов, предупреждение и преодоление негативных явлений в семье и в школе.

Задачи:

1. Формирование у учащихся адекватного представления о здоровом образе жизни, профилактика утомляемости школьников в процессе учебного труда.
2. Координация деятельности всех специалистов школы по повышению успеваемости и социальной адаптации детей и подростков.
3. Профилактика правонарушений среди подростков.
4. Социально-информационная помощь, направленная на обеспечение детей информацией по вопросам социальной защиты.
5. Изучение условий развития ребенка в семье, в школе, определения уровня его личностного развития, психологического и физического состояния, социального статуса семьи.
6. Правовое, психологическое, педагогическое просвещение родителей, педагогов, учащихся.

7. Создание банка данных семей о проблемах и конфликтных ситуациях.
8. Подготовка документации для педагогических консилиумов, для представления интересов детей в государственных и правоохранительных учреждениях.
9. Индивидуальные беседы, групповые занятия с участниками конфликтных ситуаций, обеспечение контакта детей с родителями и учителями в случае возникновения конфликта.
10. Организация групповых тематических консультаций с приглашением психолога, врачей, инспектора ИДН, участкового инспектора.
11. Обеспечение индивидуальных консультаций с родителями, педагогами и учащимися.
12. Организация целевого досуга учащихся.

Ежегодно в начале каждого учебного года проводится мониторинг ученического коллектива школы, в ходе которого составляются списки учащихся по определённым статусным категориям для определения материального уровня жизни семей, диагностика контингента. Данные были получены путем изучения школьной документации, составления социальных паспортов классных коллективов, собеседования с родителями, классными руководителями. Составлен социальный паспорт школы.

**В 2025-2026 учебном году в КГУ «Амангельдинская общеобразовательная школа отдела образования Карасуского района» с 1 по 11 класс - 76 обучающихся**

№ п/п	Социальные категории	Количество учащихся	%
	Всего учащихся	76	100%
По типу семьи:			
1	Полные семьи	65	85,53
2	Неполные семьи	11	14,5
3	Нет матери	3	3,9
4	Нет отца	12	15,8
5	Многодетные	24	31,6
6	Малообеспеченные	0	0
7	Сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	3	3,9
8	Дети-инвалиды	0	0
9	дети с особыми образовательными потребностями	4	5,2
10	Учащиеся, не имеющие гражданства	0	0

11	Учащиеся – граждане другого государства	0	0
12	Стоит на учете в отделе по делам несовершеннолетних	0	0
13	Стоит на учете внутришкольного контроля	0	0
<b>Образование родителей:</b>			
1	Высшее, послевузовское	31	30,43%
2	Техническое и профессиональное	36	36,23 %
3	Среднее	34	33,34%

**Данные по контингенту учащихся в 2025-2026 г.**

	2025-2026 уч.год Дети/семьи
Всего учащихся	76
Многодетные семьи	22 /7
Малообеспеченные семьи	0
Опекаемые	3
Дети-инвалиды	0
Неблагополучные семьи	0
Дети с особыми образовательными потребностями	4

**Республиканская благотворительная акция «Дорога в школу».**

2025-2026 уч.г	
Из фонда Всеобуч	Спонсорская помощь
3 детей- 138684 тенге.	4 детей- 40 000 тыс.

Материальную помощь учащимся и членам их семей оказывается также в рамках акции "Дорога в школу" на постоянной основе силами педагогического коллектива, меценатами. За 2025-2026 учебный год помощь в результате проведения акций получили 4 учащихся. Помощь была оказана на сумму 45 тыс. тенге.

Педагогический коллектив которые поддержали и внесли свой вклад в этом благодарном деле, оказавших помощь в размере 5000 тенге.

ИП "Надежда" Галанина Н. А., оказавшая материальную помощь в размере 20000 тенге и ИП «Кириленко» Кириленко Е.В. оказавшая материальную помощь в размере 20000 тенге.

В 2025 году государственная услуга в виде оздоровительного отдыха предоставлена 5 учащимся в лагерь «Светофор». Дети получали бесплатные путевки в летний период.

**Горячее бесплатное питание для детей из социально-значимой категории за счет средств Фонда "Всеобуча"**

Учебный год	2025-2026
Количество учащихся	36

В 2025-2026 учебном году государственную услугу в виде горячего питания получали 36 учащихся. 34 учащихся с 1-4 классов (что составляет 100 % из числа учащихся начальных классов) и 2 учащихся из категории социально значимой категории за счет фонда Всеобуч.

**Работа с детьми состоящие в списке «Группа риска», внутришкольном учете, правоохранительном учете.**

В 2025–2026 учебном году учащиеся КГУ «Амангельдинская общеобразовательная школа отдела образования Карасуского района» на учете в ГЮП ОВД МПС Карасуского района не состоят.

На внутришкольном учете в настоящее время обучающиеся не состоят.

В результате профилактической работы социального педагога и всего педагогического коллектива школы в течение трех учебных лет выявились следующие результаты:

Количество учащихся, состоящих на различных видах профилактического учета.

Количество учащихся в списке «Группа риска»	Количество состоящих на учете в правоохранительных органах	Количество состоящих на внутришкольном учете

На начало 2025- 2026 уч.г./на конец уч.года	На начало 2025-2026 уч.г./на конец уч.года	На начало 2025- 2026 уч.г./на конец уч.года
0	0	0

### **Количество рассмотренных детей и семей на КДНиЗП**

В течении 2025-2026 учебного года на КДНиЗП рассмотренных детей и семей не было.

### **Работа, направленная на профилактику жестокого обращения, бытового насилия преступлений против половой неприкосновенности среди несовершеннолетних, профилактика правонарушений.**

В Амангельдинской общеобразовательной школе в октябре, в декабре 2025 года проводились месячники гражданского правосознания и профилактики правонарушений среди несовершеннолетних. В рамках месячников гражданского правосознания и профилактики правонарушений среди несовершеннолетних с обучающимися 5-11 классов и 1-4 классов были проведены беседы по разъяснению административных правонарушений и уголовной ответственности, разъяснены статьи 127, 133, 141, 442 КоАП РК, права и обязанности детей, в каких законах прописаны права и обязанности несовершеннолетних, беседы по профилактике ранних половых отношений, их последствия. В рамках Месячников гражданского правосознания и профилактики правонарушений среди несовершеннолетних мед.работником школы Полевода Н.Н. были проведены разъяснительно - профилактические беседы среди учащихся о пагубном влиянии алкогольных и наркотических средств.

В течение месячников с участием работника правоохранительных органов были проведены лекции и беседы среди учащихся по разъяснению Уголовного и Административного кодекса РК, прав и обязанностей несовершеннолетних.

В течении месячников были посещены семьи с актами ЖБУ, требующих психолого-педагогической поддержки, с проведением индивидуальных бесед родителей. Социальный педагог совместно с классными руководителями провели рейдовые отработки в места скопления молодежи, торговые точки с целью предупреждения реализации табачной и алкогольной продукции несовершеннолетним. Нарушений не было выявлено.

В ходе месячников учащимся были розданы памятки на тему «Мои права и обязанности», «Я имею право», «Мир моих прав», «Детство без жестокости и насилия».

Проведены индивидуальные беседы с обучающимися на темы:

«Правила общения с одноклассниками»

«Правила поведения в школе, на уроках, переменах»

«Самоконтроль и требовательность к себе»

На родительском лектории рассмотрен вопрос по профилактике безнадзорности и беспризорности, правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних, по профилактике бытового насилия и жестокого обращения с несовершеннолетними. В завершении месячника в школе были проведены 3 лекции, 3 беседы с 5 по 11 классы были проведены индивидуальные беседы о пагубном влиянии алкогольных и наркотических средств. В период с 11 ноября по 25 ноября 2025 года в целях привлечения общественного внимания к проблеме жестокого и пренебрежительного обращения с детьми, формированию в обществе убеждения нетерпимого отношения к жестокому обращению с детьми и повышению уровня правовой защиты детей от любых форм насилия, прошел декадник «Детство без жестокости и насилия». В рамках Декадника были проведены следующие мероприятия: информационная подготовка (объявления в СМИ, социальных сетях о начале Республиканской акции), проведение классных часов на темы «Мы тоже имеем право», «Мир моих прав», «Детство без жестокости и насилия», охват 33 обучающихся, проведение родительского собрания «Семья и воспитание ребенка» с акцентом на вопросах защиты детства и позитивного воспитания, охват 15 родителей. Конкурс плакатов «Мир моих прав», охват 39 обучающихся. Обсуждение вопросов насилия и жестокого обращения в отношении детей на площадках дебатного клуба. Обсуждение актуальных вопросов о защите прав детей, круглый стол, охват 10 обучающихся. Развитие индивидуальных и творческих способностей детей и формирование здорового образа жизни путем публикации в СМИ и социальных сетях. Оформление стенда в фойе школы.

С начала 2025-2026 учебного года было проведено 9 заседаний Совета по профилактике правонарушений, в ходе которых рассматривались вопросы по оптимизации воспитательной профилактической работы направленной на правовое воспитание учащихся, суицидального поведения среди несовершеннолетних, бытового насилия, половой неприкосновенности, безнадзорности и беспризорности. С начала 2025-2026 учебного года было проведено 7 рейдов, 5 родительских патрулей. Посещение семей с целью выявления раннего неблагополучия - обследовано 45 семей (100%) совместно с педагогами, составлены акты обследования жилищно-бытовых условий, проведены воспитательно-разъяснительные беседы с родителями.

**Организация учебного процесса с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся:**

Инклюзивное образование – это обучение, при котором все дети, независимо от их физических, психических, интеллектуальных и других особенностей, включены в общую систему образования. Законодательством Республики Казахстан предусматривается принцип равных прав на образование для лиц с особыми потребностями в развитии. Гарантии прав таких детей на получение образования закреплены в Конституции Республики Казахстан, Законах Республики Казахстан «О правах ребенка в Республике Казахстан», «Об образовании», «О социальной и медико-педагогической коррекционной поддержке детей с ограниченными возможностями», «О социальной защите инвалидов в Республике Казахстан», «О специальных социальных услугах».

Для выполнения данной задачи в школе создаются условия для обучения и безбарьерного физического доступа детей с особыми образовательными потребностями ко всем коммуникациям и образовательному процессу.

### 2025-2026 учебный год

№ п/п	ФИО уч-ся Дата рожд-я Дата поступл-я в школу	Класс: общий/ специальный/ кабинет психолого- педагогической поддержки (% учебного времени).	Рекомендации ПМПК/СППС	Информация об ученике (Программы обучения: (адаптир, индив), др. инфор- мационностати- стические сведения о ребенке)	Примечания
1	Белоусова Клавдия Александровна 25.08.2011 г.р, 25.08.2018 - дата поступления в школу	Общий	Обучение по адаптированной общеобразователь- ной учебной программе основного среднего образования в условиях общего класса общеобразо- вательной школы. 2) Изменение способов и критериев оценивания результатов обучения в соответствии с адаптированной программой.  3) Специальная психолого- педагогическая поддержка психологом.	По адаптированной программе	ЗПР.

2	Суиндык Аида Сержанкызы - 23.06.2016 г.р, 06.06.2022- дата поступления в школу	Общий	1) Обучение по адаптированной общеобразовательной программе начального образования в условиях общего класса общеобразовательной школы. 2) Изменение способов и критериев оценивания результатов обучения в соответствии с адаптированной программой. 3) Специальная поддержка психологом, логопедом сроком на 1 год.	По адаптированной программе	ЗПР. Общее недоразвитие речи 3 уровня.
3	Жифарский Максим Сергеевич- 27.12.2016 г.р, 01.09.2023- дата поступления в школу.	Общий	1) Обучение по типовой общеобразовательной программе. 2) Занятия с логопедом, сроком на 1 год.	По общеобразовательной программе	Общее недоразвитие 2-3 уровня
4	Виноградова Елена Ивановна- 23.01.2016 г.р. 01.09.2024 – дата поступления в школу	Общий	1) Обучение по адаптированной общеобразовательной программе начального образования в условиях общего класса общеобразовательной школы. 2) Изменение способов и критериев оценивания результатов обучения в соответствии с адаптированной программой. 3) Специальная поддержка психологом, логопедом сроком на 1 год.	По общеобразовательной программе	ЗПР.

5	<p>Виноградов Михаил Иванович – 23.03.2018 г. 01.09.2024 – дата поступления в школу</p>	Общий	<p>1) Обучение по адаптированной общеобразовательной программе начального образования в условиях общего класса общеобразовательной школы.  2) Изменение способов и критериев оценивания результатов обучения в соответствии с адаптированной программой.  3) Специальная поддержка психологом, логопедом.  4) Использование индивидуальных учебных материалов.  5) Дублирование 1 класса.  6) Специальная поддержка психологом, логопедом в условиях кабинета психолого-педагогической коррекции (КППК) сроком на 1 год.</p>	По адаптированной, общеобразовательной программе	ЗПР общее недоразвитие речи 1 уровня
6	<p>Суиндыков Ерхан Сержанович</p>	Общий	<p>1) Обучение по типовой общеобразовательной программе.  2) Специальная психолого-педагогическая поддержка: логопедом.  3) Специальная поддержка логопедом в условиях кабинета психолого-педагогической коррекции (КППК) сроком на 1 год.</p>	По общеобразовательной программе	ЗПР общее недоразвитие речи 1 уровня

Учителями-предметниками разрабатываются задания, соответствующие темам урока, с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, ориентированные на уровень усвоения ученика, требующего индивидуального подхода.

С целью повышения информированности педагогов о принципах и ценностях инклюзивного образования, проявлениях и причинах трудностей обучения школьников, адаптивных методах составления индивидуальных и сокращенных учебных программ предусмотрено прохождение профессиональной переподготовки или курсов повышения квалификации в области инклюзивного образования. Таким образом, для детей с особыми образовательными потребностями создаются условия для получения ими образования, коррекции нарушения развития и социальной адаптации. Выполнение требований инклюзивного образования при обучении обучающихся с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями.

### **Изучение обязательного учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности»;**

В КГУ «Амангельдинская общеобразовательная школа отдела образования Карасуского района» управления образования акимата Костанайской области 2025-2026 учебном году в соответствии с ГОСО среднего образования (начального, основного среднего, общего среднего образования) обеспечивается обязательное изучение курса «Основы безопасности жизнедеятельности», при этом особое внимание уделяется выработке практических навыков у обучающихся при чрезвычайных ситуациях (пожар, землетрясение и др.).

Содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 1-4 классах реализуется в рамках учебного курса «Познание мира» с годовой учебной нагрузкой по 6 часов, в 4 классе - 10 часов, учителями начальных классов. Содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5-9 классах реализуется учителями физической культуры в рамках учебного курса «Физическая культура», с годовой учебной нагрузкой по 15 часов. Содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности и информационных технологии» в 10-классах реализуется в рамках учебного курса «Начальная военная и технологическая подготовка», с годовой учебной нагрузкой 12 часов, преподавателями-организаторами начальной военной и технологической подготовки. Занятия по основам безопасности жизнедеятельности являются обязательными и проводятся в учебное время. Содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 11- классах реализуется в рамках учебного курса «Начальная военная и технологическая подготовка» с годовой учебной нагрузкой 16 часов преподавателями-организаторами начальной военной и технологической подготовки. Занятия по основам безопасности жизнедеятельности являются обязательными и проводятся в

учебное время. Занятия по основам безопасности жизнедеятельности являются обязательными и проводятся в учебное время. Безопасность школы является приоритетной в деятельности педагогического коллектива. Поэтому в целях обеспечения безопасного режима функционирования школы, создания необходимых условий для проведения учебно-воспитательного процесса, охраны жизни и здоровья детей ежегодно проходят учебно-тренировочные занятия (2 раза в год – сентябрь, март), беседы с привлечением сотрудников ЧС.

**- Реализация обязательного учебного курса «Правила дорожного движения»**

Учебный курс «Правила дорожного движения» в КГУ «Амангельнская общеобразовательная школа отдела образования Карасуского района» управления образования акимата Костанайской области реализуется на основе Инструктивно - методического письма на 2025-2026 учебный год, согласно которому, содержание учебного курса «Правила дорожного движения» реализуется в 1-4 классах – по 6 часов в каждом классе классными руководителями за счет классных часов и во внеурочное время, с указанием темы и даты в годовом плане работы классного руководителя. В 5-8 классах ведется по 10 часов в каждом классе за счет классных часов и во внеурочное время с указанием темы и даты занятий на отдельной странице Күнделік. В целях активизации деятельности по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, проводится профилактическая работа в соответствии с планом воспитательной работы школы. Работа по профилактике ДТП ведется по утвержденной программе в 1-8 классах, ведущей целью является воспитание навыков безопасного поведения на дороге и улицах, профилактика ДТП, повышение дорожно-транспортной культуры детей и родителей. Ежегодно, два раза в год проводятся декады по ПДД, в рамках которых классные руководители проводят классные часы «Правила дорожного движения», обучающие уроки «Будь ярким на дороге», викторины «ПДД», конкурсы «Умный пешеход», игры «Школа дорожного движения», «Пешеход» и инструктажи по соблюдению техники безопасности на дорогах. Особо пристальное внимание при этом уделяется учащимся начальных классов. В рамках мероприятий, направленных на предупреждение ДТП с участием детей и подростков, пропаганды Правил дорожного движения, привлечения внимания водителей и общественности к проблеме детского дорожно-транспортного травматизма, ежегодно проводится Акция «Безопасный маршрут дом-школа-дом». В разработке безопасных маршрутов движения обучающихся принимают участие дети, учителя и родители. Дети старших классов разрабатывают маршруты самостоятельно под руководством классных руководителей. Дети младших классов разрабатывают маршруты вместе с родителями. Все участники акции заинтересованы в составлении безопасных маршрутов движения, так как они позволяют каждому ребёнку развивать устойчивые навыки безопасного поведения на улице, что снижает уровень дорожных происшествий и

дорожного травматизма. Перед составлением маршрута обучающимися школы были проанализированы наиболее опасные и плохо просматриваемые участки дороги, улицы с интенсивным движением. Безопасные маршруты созданы для каждого ребёнка. Кроме этого в фойе КГУ «Амангельдинская общеобразовательная школа отдела образования Карасуского района», а также в каждом кабинете 1-4 классов имеются тематические - информационные стенды по ПДД. На первом этаже оформлен тематическая зона по ПДД, где учащиеся закрепляют свои навыки знаний ПДД. В школе организован отряд юных инспекторов движения, в состав которого входит 10 ЮИДовцев 5-8 классов. Ежегодно отряд ЮИД принимают участие в областной слёт отрядов юных инспекторов движения. Так 2025-2026 учебном году прошел областной слёт отрядов юных инспекторов движения. Где отряд ЮИД заняли 3 место в строевом смотре отряда ЮИД.

Большую помощь в организации работы по изучению ПДД оказывает школьная библиотека. В сентябре в библиотеке библиотекарь Островая Л.В. оформила книжную выставку «Твоя жизнь – в твоих руках!». Вожатая вместе с отрядом ЮИД провела конкурсную программу «Посвящение в юные пешеходы». Ежегодно в целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма, в преддверии начала летних каникул, а также закрепления у детей навыков, связанных с безопасным поведением на улицах и дорогах, в КГУ «Амангельдинская общеобразовательная школа отдела образования Карасуского района» с 15 по 31 мая проводится профилактическая акция «Внимание дети!». Перед каникулами с учащимися проводятся инструктажи по технике безопасности, где пристальное внимание уделяется поведению на дорогах, особенно при наступлении гололеда. Таким образом, педагоги Амангельдинской общеобразовательной школы используют в своей работе разнообразные формы и методы взаимодействия с учащимися, в совокупности обеспечивающие реализацию духовно-нравственного, гражданско – патриотического, художественно – эстетического, трудового и физического воспитания обучающихся. В школе созданы все условия для профилактической работы по предупреждению ДТП.

**Критерии к максимальному объёму учебной нагрузки обучающихся начального, основного среднего и общего среднего образования:**

**- соответствие и соблюдение максимального объема недельной учебной нагрузки обучающихся;**

Процесс обучения строится на основе типового учебного плана, регламентируется годовым календарным учебным графиком работы и расписанием занятий. Содержание рабочих программ и учебные планы, разработаны и реализуются в соответствии с ГОСО. Содержание календарно - тематического планирования, максимальный объем учебной нагрузки учащихся соответствует учебным планам образования и Санитарно-эпидемиологическим требованиям к объектам образования.

В соответствии с:

Государственным общеобязательным стандартом, утвержденным Приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 «Об утверждении Государственного общеобязательного стандарта»;

Типовыми учебными планами, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (с изменениями от 15.04.2024 г. № 74);

**Максимальный объем недельной учебной нагрузки обучающихся составляет:**

Класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
2025-2026	20,5	24	26	27	29,5	29,5	32,5	33,5	35	36	36

Расписание занятий составлено в соответствии с Санитарными правилами «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования» (далее Сан Пин), от 5 августа 2021 года № ҚРДСМ - 76). При составлении расписания в 1-11 классах согласно СанПин предусмотрены 2 перемены по 15 минут после 2 и 4 уроков. Расписание утверждено руководителем школы и согласовано с родительским комитетом.

Продолжительность урока во 2-11 классах – 45 минут. В первом классе «ступенчатый» режим учебных занятий: в сентябре – три урока по 35 минут, с октября по 45 минут с проведением на уроках физкультминуток и гимнастики для глаз в соответствии с Санитарными правилами.

Исходя из этого, за текущий период выполнялись требования к продолжительности учебного года по классам и продолжительности каникулярного времени в учебном году, утвержденные приказом Министра образования и науки Республики Казахстан. Продолжительность перемен между уроками составляет 5 и 10 минут после 1,3 уроков, после 2-го и 4-го уроков две перемены по 15 минут (п. 75 СанПиН), на переменах организовано горячее питание школьников.

Расписание звонков

1-й урок – 9.00-9.45

2-й урок-9.50 -10.35

3-й урок-10.50-11.35

4-й урок-11.45-12.30

5-й урок-12.45-13.30

6-й урок-13.35-14.20

7-й урок-14.30-15.15

8-й урок-15.20-16.05

Результат анализа: максимальные объемы недельной учебной нагрузки обучающихся, не превышают нагрузку учебных программ школы.

Вывод: в школе соблюдается максимальный объем недельной учебной нагрузки обучающихся.

**- Соответствие и соблюдение общего объема учебной нагрузки обучающихся, составляющей инвариантный и вариативный (коррекционный компонент для специальной организации образования) компоненты, а также недельной и годовой учебной нагрузки по классам, установленной ТУП;**

Согласно Государственному общеобязательному стандарту начального, основного среднего, общего среднего образования, утвержденного приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604, типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500

2025-2026 учебный год в общеобразовательных классах учебная нагрузка составляет: в 1 - 4 классах недельная нагрузка - 97,5 часов, годовая - 3294,5 часов. В 5 - 9 классах недельная нагрузка - 160 часов, годовая - 5440 часов. В 10-11 классах недельная нагрузка - 72 часа, годовая - 2448 часов. Недельная и годовая учебная нагрузка по классам соответствует установленной ТУП ОСО. Общий объем учебной нагрузки соответствует санитарным правилам, утвержденным Приказом МЗ Республики Казахстан № ҚР ДСМ-76 от 5 августа 2021 года Санитарные правила «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования».

**- соблюдение требований к делению классов на группы, в том числе с учетом особенностей обучающихся с особыми образовательными потребностями в рамках инклюзивного образования.**

2025 – 2026 учебный год

Наполняемость классов общеобразовательных организаций образования, согласно приложению 2 к Санитарным правилам «Санитарно-эпидемиологических требования к объектам образования» (Приложение 2 - в редакции приказа Министра здравоохранения РК от 31.03.2022 № ҚР ДСМ-31), составляет не более 25 человек (параллелей классов не имеется). Всего 11 классов и 11 класс-комплектов.

В соответствии п.30. и п.31 осуществляется деление класса на две группы в общеобразовательных организациях образования при наполнении классов в 20 и более обучающихся с учетом инклюзивного образования (при уменьшении наполняемости класса общего количества обучающихся на три в расчете на каждого ребенка с особыми образовательными потребностями) по предметам:

- 1) казахский язык в классах с неказахским языком обучения;
- 2) иностранный язык;
- 3) цифровая грамотность (кроме 1 класса).

В зависимости от количества обучающихся деление класса на две группы не осуществляется.

**Критерии к сроку обучения:**

**- соблюдение требований к срокам освоения общеобразовательных учебных программ соответствующих уровней 2025-2026 учебный год**

В соответствии с Государственным общеобязательным стандартом образования всех уровней образования, приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 в школе определены следующие ступени и сроки обучения:

- 1.Срок освоения общеобразовательной учебной программы начального образования – четыре года.
- 2.Срок освоения общеобразовательной учебной программы основного среднего образования – пять лет.
- 3.Срок освоения общеобразовательной учебной программы общего среднего образования – два года.

#### **2025 – 2026 учебный год**

Сроки начала и продолжительности каникулярных периодов в школе соответствует ежегодному приказу МОН РК «Об определении сроков начала и завершения учебного года, а также сроков проведения итоговой аттестации обучающихся в организациях среднего образования № 348 от 03.08.2022 г., приказа ГУ «Отдела образования Карасуского района» № 370 от 25.08.2025 года, приказа КГУ «Амангельдинская общеобразовательная школа отдела образования Карасуского района» Управление образования акимата Костанайской области № 52 от 02.09.2025 года определены сроки начала, продолжительности и каникулярных периодов 2025-2026 учебного года.

2025 - 2026 учебный год с 1 сентября 2025 года по 25 мая 2026 года включительно;

Продолжительность четвертей и каникул в течении учебного года в 1-11(12) классах:

1 четверть - 8 учебных недель, осенние каникулы - 7 календарных дней (с 27 октября по 2 ноября 2025 года включительно)

2 четверть - 8 учебных недель, осенние каникулы - 10 календарных дней (с 29 декабря 2025 года по 7 января 2026 года включительно)

3 четверть - 10 учебных недель, осенние каникулы - 11 календарных дней (с 19 по 29 марта 2026 года включительно)

В 1 классах дополнительные каникулы - 7 календарных дней (с 9 по 15 февраля 2026 года включительно)

4 четверть - 8 учебных недель.

Сроки начала и продолжительности каникулярных периодов в школе соответствуют нормативно-правовым документам.

Анализ освоения базового содержания общеобразовательных предметов составляет 100%, отступление от инвариантной составляющей рабочих учебных планов не наблюдается.

Рабочие программы реализованы в полном объеме по всем предметам, в соответствии с ГОСО, рабочими учебными планами, долгосрочным планированием календарно- тематическими планами учителей. Отчет об освоении учебных программ формируется на основе электронного журнала «BilimClass».

В 2025-2026 учебном году темы, выпавшие на праздничные дни, в

соответствии с Инструктивно– методическим письмом «Об особенностях учебного процесса в организациях образования Республики Казахстан» и в случае совпадения даты проведения уроков с праздничными днями объединять (интегрировать) с близкими/ родственными темами, целями по учебному предмету, изучая их за меньшее количество часов на уроках, до и после указанных дней, с учётом интеграции; вносить в электронный журнал «BilimClass» темы объединённых уроков в одной строке через «/».

## **Раздел 5. УЧЕБНО-МАТЕРИАЛЬНЫЕ АКТИВЫ**

**Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения:**

**- соблюдение квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, предоставляющих начальное, основное среднее, общее среднее образование и перечня документов, подтверждающих соответствие им.**

Материально – техническая база соответствует целям и задачам, определённые Уставом КГУ «Амангельдинская общеобразовательная школа отдела образования Карасуского района» 05.01.2021 года.

Классные комнаты оснащены необходимым оборудованием. Все помещения соответствуют санитарным, эстетическим и дидактическим нормам. Техническое состояние здания хорошее. В 2008 году проведен капитальный ремонт (замена кафеля пола, крыльца) на сумму 40105 тенге. В 2009 году проведен капитальный ремонт за счет привлеченных спонсорских средств ТОО «Кадал» (Кадырбеков Батыржан Байкенович) (замена кровли, частично окон, отопительной системы, электричества) на сумму 4500000 тенге. В 2023 году текущий ремонт на сумму 12000000 тенге (замена окон спортивного зала, актового зала, входной группы, запасных выходов, ремонт кухни столовой). Произведена замена пандуса. В 2024 году проведен текущий ремонт санитарного узла (расширение проема дверей, разворотная площадка). Ежегодно осуществляется косметический ремонт учебных кабинетов, рекреаций. По коммунальным услугам заключены договора: техническое обслуживание и ремонт систем видеонаблюдения с ИП «Жанна» село Карасу Костанайской области, услуги спутниковой связи с АО «Казахтелеком».

Все материальные ценности находятся в наличии, ведётся запись книги учёта у заместителя директора по хозяйственной части. Имеются акты о материальной ответственности с педагогами и заместителем директора по хозяйственной части. Списание материальных ценностей проводится согласно актам установленной форме. Все материалы расходуются согласно нормам выдачи.

**Сведения о здании (тип здания, год постройки, проектная мощность, потребность в проведении текущих и капитальных ремонтных работ и др.).**

Материально – техническая база, способствует эффективному воспитанию и обучению, имеются в наличии документы на право пользования недвижимым имуществом и его технические характеристики. Ввод в эксплуатацию – 1974 год. Проектная мощность – 230 обучающихся, занятия в одну смену. Здание кирпичное двухэтажное, общей площадью по техническому паспорту 2566,1 м.кв. основная площадь 1697,1 м.кв., вспомогательная площадь – 868,3 м.кв.

Котельная находится в отдельном здании, вид отопления: твердое топливо. Водоснабжение, канализация и отопление автономное.

Имеется уличное освещение по периметру здания школы, а также ограждение с запирающимися воротами и калитками.

На территории школы имеются спортивная, хозяйственная зона, зона отдыха для учащихся, пришкольный учебно-опытный участок.

Спортивная площадка снабжена перекладинами для подтягивания в количестве 5 штук, оборудованная прыжковая яма для прыжков в длину с разбега, сектор для метания мяча, полоса препятствия.

Хозяйственная зона представляет собой площадку с асфальтовым покрытием, вблизи пищеблока, с подъездом, через закрывающиеся ворота, автомашин с продовольствием и водой для нужд школы. Благоустройство территории решается озеленением, деревьями, кустарниками, газонами, цветниками.

Пришкольный учебно-опытный участок является базой проведения учебных и внеклассных занятий, предусмотренных программами по биологии, трудовому и эстетическому воспитанию учащихся, организации внешкольной, исследовательской, природоохранной работы. Учебно-опытный участок состоит из плодово-ягодного отделов, овощного, декоративного, отдела начальных классов.

**Сведения о наличии собственных либо принадлежащих на праве хозяйственного ведения, или оперативного управления, или доверительного управления материальных активов, или аренда материальных активов со сроком действия не менее 10 лет, обеспечивающих качество образовательных услуг (кабинеты, лекционные аудитории, помещения для практических занятий, лаборатории, мастерские по конкретным квалификациям, специальностям, актовые и физкультурные залы, социально-бытового и иного назначения (пропускные пункты, санузлы (унитазы, умывальные раковины), наличие видеонаблюдения в помещениях и (или) на прилегающих территориях организации образования, наличие условий для лиц с особыми образовательными потребностями, наличие условий для проживания).**

Имеется ограждение, освещение по периметру здания, видеонаблюдение (28 камер: 18 внутренних, 10 наружных), кнопка вызова и голосовое оповещение. Имеется парадный вход в школу для сотрудников и обучающихся, 3 запасных выходов.

В школе имеются 3 санузла, расположенные на первом этаже школы. Каждый санузел обеспечен: в одном санузле (для мальчиков) 1 умывальная раковина, 2 унитаза, 3 писсуара, во втором санузле (для девочек) 1 умывальная раковина, 4 унитаза. Санузлы оборудованы санитайзерами для обработки рук, жидким мылом, урнами, электросушилками, установлен бойлер для подачи теплой воды в каждый санитарный узел. Один санитарный узел служебный - 2 унитаза, умывальная раковина. Уровень оснащённости помещений соответствует нормам и стандартам предъявляемым к учебным заведениям. В период с 2015 по 2023 годы была укреплена материально – техническая база школы: подарочный сертификат на приобретение: компьютеров – 7 (2016 г) с проекторами, экранами, компьютеры - 7 (2020 г), нэтбуков - 10 (2020 г), индивидуальные шкафы – 12 (2022 г) за счет привлеченных средств (АКТ приема передачи прилагается), индивидуальные шкафы –  $7*3=21$  (2023 г), видеонаблюдение – 6 (2023 г), ноутбуков – 9 (2023 г) за счет привлеченных средств (АКТ приема передачи прилагается), 1 компьютер с кабинетом математики (2020 г) за счет привлеченных средств (АКТ приема передачи прилагается).

Есть 20 огнетушителей, своевременно осуществляется их техническое освидетельствование и перезарядка.

#### **Сведения о медицинском обслуживании обучающихся.**

Медицинское обслуживание обучающихся проводит КГП «Карасуская районная больница» Управления здравоохранения акимата Костанайской области. Для квалифицированного медицинского обслуживания обучающихся имеется медицинский кабинет, который соответствует требованиям САНпин.

Санитарно – эпидемиологическое заключение уполномоченного органа в сфере санитарно – эпидемиологического благополучия населения и договор на обеспечение обучающихся питанием в соответствии с санитарными правилами (прилагается).

Акт/ письмо о результатах проверки на соответствие в области пожарной безопасности (прилагается).

#### **Сведения о наличии доменного имени третьего уровня в зоне edu.kz;**

В школе имеется WI-FI точки, телефонная точка АО Казахтелеком, работа ведётся на электронной платформе «Bilimland» («Online Mektep», «Bilim Center»). Имеется доменное имя <https://amangeldi-karasu.edu.kz/ru>

Школа оснащена компьютерной техникой в количестве 25 единиц, из них все 25 компьютера с подключением к локальной сети Интернет. В школе на 1 компьютер приходится 2 учащихся. Школа подключена к узкополосному интернету по сетям проводным WiFi - радиомост Standart, EVDO АО "Казахтелеком", три точки подключения, скорость 30 Мбит/с. Для своевременного и стабильного доступа к внешним и к внутренним информационным ресурсам на постоянной основе проводится работа по расширению локально-вычислительной сети. В школе установлено 4 точки доступа ЛВС по беспроводной технологии WI-FI802.11n.

**Сведения о наличии оборудованных шкафов для индивидуального использования;**

Для 35 обучающихся 1 - 4 классов в школе имеется 41 шкафчик для индивидуального использования (12 шкафчиков передано актом приема - передачи привлеченными спонсорскими средствами ИП «Кириленко»).

**Сведения о наличии условий для лиц с особыми образовательными потребностями;**

При входе в здание школы установлен пандус, тактильные плитки, указатель, комплект имеющий рельефно – точечный тактильный шрифт Брайля, кнопка вызова, металлические поручни, которые соответствуют всем стандартам, наличие необходимых надписей, маркировка помещений со стороны ручки двери.

Для снижения скорости транспортных средств к подъезду школы, имеется дорожный знак «Дети», «Ограничение скорости».

**Сведения об оснащённости оборудованием и мебелью организаций образования, учебно-лабораторным оборудованием и техническими средствами обучения;**

В школе имеются 17 учебных кабинетов, 2 кабинета художественного труда, кабинет музыки совмещен с кабинетом художественного труда (для девочек), кабинет биологии и химии совмещенные, один лабораторный кабинет химии и один лабораторный кабинет биологии, 1 кабинет логопеда оснащённый мебелью и дидактическими материалами, спортивный зал, актовый зал, столовая, библиотека, медицинский кабинет, кабинет педагога-психолога, кабинет заместителя директора по ВР и вожатой, социального педагога, кабинет заместителя директора по УВР, кабинет директора, учительская, музей, кабинет предшкольного класса школы. Состояние здания, территория школьного учреждения, а также вспомогательных помещений постоянно поддерживается в хорошем состоянии. Все помещения соответствуют санитарно – гигиеническим нормам и противопожарным требованиям.

В целях безопасной работы охрана здания производится тремя сторожами в вечернее и ночное время, двумя вахтёрами в дневное время, согласно штатного расписания ГУ «Отдел образования Карасуского района».

**Сведения о наличии объекта питания для обучающихся.**

Сведения о наличии объекта питания, соответствующего санитарным правилам и нормам. Прилагается таблица согласно приложению 11 к Методическим рекомендациям, заверенная подписью и печатью руководителя. На первом этаже расположена столовая, общей площадью 123 м<sup>2</sup> (обеденный зал –75,7 м<sup>2</sup> и кухонная зона 47,3 м<sup>2</sup>). Кухня имеет отдельный вход, к местам общего пользования доступа не имеет. Кухонное помещение: моечная для посуды – 3,1 м<sup>2</sup>, кладовая(1) -6,2м<sup>2</sup> , кладовая(2) - 7,7 м<sup>2</sup> , раздевалка - 6 м<sup>2</sup>. Кухонный инвентарь: стол разделочный (1), стела для посуды (1), холодильник, электрическая плита, термопод, весы,

мясорубка электрическая, электроводонагреватель, кухонная утварь, посуда, емкость под питьевую воду - 2шт.

Пропускная способность обеденного зала рассчитана на 48 посадочных мест. Питание осуществляет ИП «Ақ Тілек» на основании договора об организации питания, имущественного найма (аренды) государственного имущества помещения столовой школы. Школьники охвачены горячим питанием на 100%. Бесплатным горячим питанием охвачено 43 учащихся. (Договор об оказании услуги от 28.03.2025 года по № 36 с ИП «Ақ Тілек» Кадырбекова Салтанат Калменбаевна).

Для соблюдения питьевого режима используется питьевая бутилированная вода, в столовой и в рабочих кабинетах находятся кулеры для воды - 12 шт., которые регулярно очищаются согласно инструкции производителя. Для питья используется чистая фаянсовая посуда (согласно главы 3 пункта 28 приказа Министра здравоохранения Республики Казахстан от 5 августа 2021 года № ҚР ДСМ-76 «Об утверждении Санитарных правил «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования» (с изменениями и дополнениями по состоянию на 22.04.2023 г.)

## **Раздел 6. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ И БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОНД**

### **Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения:**

Библиотека является структурным подразделением школы, обеспечивающим литературой и информацией учебно-воспитательный процесс и научные исследования, а также центром распространения знаний, духовного, интеллектуального общения, культуры. Она находится на первом этаже школы. Библиотека занимает 65,5 кв.м, абонемент совмещен с читальным залом. Число посадочных мест – 12. Книгохранилище отсутствует.

Библиотека оборудована металлическими стеллажами, картотека, 6 столов, 1 стол и стул библиотекаря, стулья в количестве 12 штук, пуфы большие - 2 шт.

Организует работу библиотеки Островая Любовь Васильевна. Островая Л.В. имеет высшее образование: бакалавр Дошкольное воспитание и обучение, закончила в 2020 г., общий стаж в школе 4 года, стаж в должности библиотекаря – 4 года. Срок прохождения курсов повышения квалификации в июне 2023 года АО «НЦПК «Орлеу», в апреле 2025 года ТОО «Центр Педагогических Инноваций» и в январе 2026 года в центре непрерывного дополнительного образования «BILIMGE ORLEU» по предмету «Библиотечное дело» в объеме 90 часов.

Режим работы библиотеки – с 12.00 до 16.00 ежедневно, выходные дни – суббота, воскресенье. Методический день – 30 числа каждого месяца. Библиотека работает по плану, утвержденному руководителем школы.

### **Работа с фондом учебной и художественной литературы**

Наличие библиотечного фонда учебной и художественной литературы составляет 8067 экз. из них: фонд учебной литературы составляет 1610 экземпляров.

### **Обеспеченность учащихся учебной литературой и состояние книжного фонда в 2025–2026 учебном году**

В 2025–2026 учебном году формирование и обновление библиотечного фонда велось в строгом соответствии с Республиканским перечнем учебников, утвержденным Приказом № 216 (с изменениями и дополнениями Приказа Министерства просвещения РК № 132). Обеспеченность учащихся базовыми учебниками из государственного фонда составила 100%.

#### **1. Анализ книжного фонда по циклу фондирования (годам издания)**

В отчетный период структура основного фонда учебников по годам выпуска распределилась следующим образом:

- **4 классы:** 2025 год издания (проведено плановое обновление фонда, осуществлен 100% закуп литературы нового поколения);
- **3, 9, 10, 11 классы:** 2024 год издания;
- **1 классы:** 2021 год издания;
- **2 классы:** 2022 год издания;
- **6 и 8 классы:** 2018 год издания (за исключением точно скорректированных предметов);
- **5 и 7 классы:** 2017 год издания (за исключением точно скорректированных предметов).

#### **2. Сведения об обновлении предметных линеек в 2025–2026 учебном году**

В течение учебного года библиотекой велась работа по инвентаризации, списанию устаревшей литературы и интеграции в учебный процесс новых и скорректированных изданий для классов с русским языком обучения:

- **Массовый плановый закуп (4 классы, 2025 г.и.):** Проведена полная замена учебных комплексов нового поколения по предметам: «Трудовое обучение», «Изобразительное искусство», «Английский язык», «Естествознание», а также осуществлен переход на обновленные цифровые форматы учебника «Цифровая грамотность».
- **Корректировка содержания и устранение неточностей (2025 г.и.):** В фонд поступили доработанные тиражи учебников с исправлением фактологических и стилистических данных по предметам:
  - *7 класс:* учебные издания естественно-математического направления и языковые дисциплины.
  - *8 класс:* «История Казахстана», «География Казахстана».
  - *10 класс:* «НВиТП»
  - *11 классы:* «НВиТП», «Основы права»

#### **3. Работа с электронными учебниками**

Библиотека обеспечивала доступ учащихся и педагогов к электронным версиям учебников (ЭУ), верифицированных Министерством просвещения РК. Это позволило снизить вес школьных рюкзаков и расширить мультимедийные возможности образовательного процесса.

#### 4. Задачи на следующий период

В связи с утвержденным Министерством просвещения РК графиком обновления учебной литературы, приоритетной задачей библиотеки на летний период является организация своевременного закупа, приема и распределения новых учебников 2026 года издания для учащихся 3-х и 7-х классов.

За последний год пополнение художественного фонда не было.

<b>Класс</b>	<b>Количество обучающихся</b>	<b>Обеспеченность %</b>
1 класс	11	100%
2 класс	8	100%
3 класс	7	100%
4 класс	8	100%
5 класс	3	100%
6 класс	11	100%
7 класс	7	100%
8 класс	5	100%
9 класс	7	100%
10 класс	4	100%
11 класс	5	100%

Ежегодно педагогическим коллективом школы выписываются газеты и журналы областного и республиканского значения: «Егемен Қазақстан», «Казахстанская правда» «Костанайские новости», «Зеленое яблоко», «Учительская плюс», «Қостанай таңы», «Білімді ел».

Согласно «Типовому положению о библиотеке общеобразовательной школы» книги расположены по классам и названиям.

Все поступающие в библиотеку книги сверяются с накладными. Книги

проходят техническую обработку: на 1-й и 17-й страницах ставится печать библиотеки и инвентарный номер.

В библиотеке имеется вся необходимая учетная документация:

акты на поступающие книги

акты для выдачи учебников в другие школы района

инвентарные книги

суммарная книга учета

картотека учета учебников

читательские формуляры для выдачи учебников

обучающимся

читательские формуляры для выдачи учебников

преподавателям.

Записи в документах производятся своевременно и аккуратно.

Режим сохранности фонда соблюдается. Основное количество литературы находится в открытом доступе. В целях сохранности учебного фонда библиотека постоянно проводит разъяснительную работу с учащимися, учителями, родителями: объясняет правила пользования книгами и библиотекой, учит реставрировать книги. 1-е классы традиционно приходят в библиотеку на экскурсию, где им объясняются правила бережного отношения к книге. В 3-4 классах на библиотечных уроках учащиеся сами учатся восстанавливать испорченные книги. Ежегодно в начале сентября в каждом классе выбираются ответственные за учебники, а также в библиотеке работает библиотечный актив по проверке сохранности библиотечного фонда учебников. В актив библиотеки входят учащиеся и библиотекарь. Каждую четверть актив библиотеки осматривает учебники, находящиеся в пользовании у детей, выявляет погрешности в хранении и принимает меры по их устранению.

#### **Обслуживание читателей.**

Библиотечное обслуживание осуществляется в соответствии с «Положением о школьной библиотеке». Читатели получают во временное пользование печатные издания, пользуются библиографическим и справочно – информационным обслуживанием, принимают участие в массовых мероприятиях, проводимых библиотекой.

Всего в библиотеке обслуживается 100 человек (в течение года менялось количество учащихся и прочих. Цифры на конец мая)

В библиотеке выделены следующие группы читателей: учащиеся – 76 человек, что составляет 76% от общего числа читателей, педагогические работники школы – 22 человека (22%), прочие – 2 (2%).

#### **Таблица сравнения основных контрольных показателей.**

Учебный год	Книжный фонд	Количество читателей	Количество посещений	Количество книговыдачи
2022-2023	9185	93	977	1962

2023-2024	9295	105	1894 (на 01.05.2024)	2598 (на 01.05.2024)
2024-2025	9383	100	1638	2174
2025-2026	8067	100	1819	2390

**Таблица сравнения относительных показателей.**

<b>Учебны й год</b>	<b>Посещаемост ь</b>	<b>Книгообеспеченнос ть</b>	<b>Обращаемост ь</b>	<b>Читаемост ь</b>
2022- 2023	10,5	98	0,02	21
2023- 2024	18	88	0,3	24,7
2024- 2025	16,38	93,83	0,23	21,74
2025- 2026	18,2	80,7	0,3	23,9

### **Предоставление информационных услуг.**

Находящиеся в распоряжении библиотеки ресурсы позволяют сегодня предлагать пользователям следующие информационные услуги:

- предоставление текста документа;
- подборка источников информации по запрашиваемой теме;
- выполнение всех видов справок: фактографических, тематических, библиографических, аннотированных, аналитических;
- оперативное информирование о новых поступлениях;
- резервирование издания для конкретного пользователя;
- консультирование по работе с компьютером (при работе с различными программами у читателей возникают вопросы, на которые библиотекарь старается ответить сам или рекомендует специалиста);
- составление списков литературы к реферативным и научным работам (для того, чтобы научная работа учащегося была грамотно оформлена, библиотекарь помогает в составлении библиографического списка согласно госту);
- консультирование по вопросам поиска информации (часто читатели не могут сообразить с чего начать поиск информации, как сформулировать вопрос, где кроме этого можно еще поискать);

Ежегодно проводится экскурсия для первоклассников, первое посещение в библиотеку это «Путешествие в библиотеку». В ходе беседы ребята узнают кто такие "читатель" и "библиотекарь", правила обращения с книгами, как нужно вести себя в библиотеке, что такое абонемент и

читальный зал. С удовольствием отгадывают загадки, вспоминают сказочных героев, отвечают на вопросы викторины, знакомятся с новинками библиотеки.

В рамках проведения Недели детской книги проводятся различные мероприятия – викторины, выставки, конкурсы рисунков. Эти мероприятия, обязательно приурочены к юбилеям писателей.

Ежегодно к Международному дню книгодарения проводится акция «Подари книгу библиотеке». Самые активные участники акции учащиеся начального звена, педагоги.

Учащиеся, преподаватели и руководитель школы принимают активное участие в проведении районных и школьных челленджей «Моя любимая книга».

На постоянной основе в библиотеке действует «Книжкина больница».

На каждые каникулы учащимся предлагается Гайдбук, в котором предлагаются для чтения на выбор художественная литература, после прочтения которой необходимо выполнить творческие задания.

### **Организация книжных выставок.**

Выставочная деятельность библиотек является одним из актуальных направлений библиотечной работы. В настоящее время есть масса возможностей показать книгу достойно. Выставка – это всегда творчество и возможность соединить в единое целое библиотекаря, книгу и читателя.

Сегодня выставочная деятельность включает в себя не просто оформление выставки, а ее проектирование, организацию, создание. Это творческий, трудоемкий процесс.

Библиотечная выставка – это публичная демонстрация специально подобранных и систематизированных произведений печати и других носителей информации, рекомендуемых пользователям библиотеки для обозрения и ознакомления. Каждая выставка решает свою конкретную задачу и имеет определенный читательский адрес. Выставка предполагает непосредственный показ книг или материалов, раскрывающих их содержание, в зрительно воспринимаемом виде. Пользователь библиотеки видит либо саму книгу, либо ее изображение.

Оформлены действующие весь учебный год выставки «Прочти – это интересно», «Книги – юбиляры», «Писатели – юбиляры».

Оформляются разнообразные тематические полки, буклеты, как к юбилейным, так и к знаменательным датам.

Не остаются без внимания и такие даты, как День единства народа Казахстана, День благодарности, День семьи, День здоровья, День языков народов Казахстана, Ассамблея народов Казахстана, Конституция РК, праздник весны – Наурыз.

Библиотекарь готовит для учащихся обзоры, презентации, викторины.

Ученики нашей школы принимают участие в различных конкурсах: районного, областного уровней, занимают призовые места. В республиканском конкурсе «Читающая нация» участвовали 9 учащихся 6 –

10 классов, 18 педагогов и одна семейная династия . Из них три учащихся и три педагога прошли на районный уровень

Реализация проекта «Читающая школа – читающая нация» направлена на приобщение детей к чтению как инструменту духовного и интеллектуального прорыва нации, на развитие многонациональной культуры народа Казахстана, возрастание роли книги в жизни общества, пропаганде чтения.

В рамках реализации данного проекта проводятся мероприятия, размещаемые на школьной страничке: Instagram.

С целью пропаганды чтения, повышения интереса к книгам в работе применяются интерактивные подходы:

Буккроссинг «Книжный книговорот»

На переменах проводятся «тихие чтения» или «Чтение взрослыми – детям»

-проведение конкурсов: «Лучший читатель класса», «Самый читающий класс»

Важным фактором, влияющим на работу библиотеки по организации и формированию культуры чтения детей – контакты с семьёй читателя:

акции «Читаем всей семьёй», «Читающая мама»;

Такое сотрудничество полезно не только библиотекарю, так как содействует повышению качества его работы с читателями, но оно помогает также повышению роли семьи в руководстве чтением, поднимает престиж библиотеки в семье.

### **Профессиональное развитие сотрудника библиотеки**

В целях повышения профессиональной квалификации библиотекарь изучает информацию о новых информационных технологиях и внедряет их в работу, проходит курсы повышения квалификации.

Осваивает новые компьютерные программы, мессенджеры.

Регулярно читает библиотечные и педагогические журналы (казахстанские и российские), просматривает сайты библиотек.

Обменивается опытом со школьными библиотекарями в сетевых сообществах, участвуют в семинарах районного и областного уровней.

## **Раздел 7. ОЦЕНКА ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

### **Критерии к уровню подготовки обучающихся:**

**- уровень подготовки обучающихся (ожидаемые результаты обучения) по каждой образовательной области (и учебным предметам) соответствующего уровня образования в соответствии с типовыми учебными программами ОП и требованиям государственных общеобязательных стандартов начального, основного среднего и общего среднего образования**

Одной из основных приоритетных задач КГУ «Амангельдинская общеобразовательная школа отдела образования Карасуского района» Управления образования акимата Костанайской области является повышение

качества процесса преподавания и обучения направленных на реализацию системы целей государственного общеобязательного стандарта образования начального образования, основного среднего и общего среднего образования. Основными направлениями работы администрации и педагогического коллектива школы по повышению качества образования являются обеспечение равного доступа всех участников образовательного процесса к лучшим образовательным ресурсам и технологиям; удовлетворение потребности учащихся в достижении ожидаемых результатов обучения. Система контроля за качеством процесса преподавания и обучения реализуется на основании внутришкольного контроля. Система оценки качества процесса преподавания и обучения, проводится по следующим направлениям:

Мониторинг качества знаний по классам класса.

Мониторинг качества знаний по предметам учебного плана;

Контроль за качеством преподавания предметов РУП.

Успеваемость в 2025-2026 учебном году составила 100%. Качество по школе составило 61.9%.

**В 2025-2026** учебном году в итоговой аттестации приняли участие 12 учащихся, освоивших типовые общеобразовательные учебные программы в соответствии с подпунктом 14) статьи 5 Закона Республики Казахстан от 27 июля 2007 года «Об образовании», а также приказа МОН РК «Об определении сроков начала и завершения учебного года, а также сроков проведения итоговой аттестации обучающихся в организациях среднего образования № 348 от 03.08.2022 г., приказа ГУ «Отдела образования Карасуского района» № 370 от 25.08.2025 года, приказа КГУ «Амангельдинская общеобразовательная школа отдела образования Карасуского района» Управление образования акимата Костанайской области № 52 от 02.09.2025 года определены сроки начала, продолжительности и каникулярных периодов 2025-2026 учебного года.

Итоговая аттестация проведена в школе под строгим соблюдением мер санитарной безопасности.

Всего выпускников 9 класса – 7 учащихся, приняли участие – 7, выпускников 11 класса – 5 учащихся, приняли участие - 5.

Государственные выпускные экзамены обучающихся 9 класса проводились – с 29 мая по 11 июня 2025 года.

Итоговая аттестация обучающихся 9 - классов, освоивших общеобразовательную учебную программу основного среднего образования, проводилась в следующих формах и в следующие сроки:

- 1) письменный экзамен по математике(*алгебра*) - 29 мая 2026 года;
- 2) письменный экзамен по предмету по выбору (*физика, химия, биология, география, геометрия, история Казахстана, всемирная история, литература(по языку обучения), иностранный язык(английский/французский/немецкий), информатика*) - 3 июня 2026 года;

3) Письменный экзамен по казахскому /русскому языку в форме эссе, для школ с углубленным изучением предметов гуманитарного цикла - письменная работа (статья, рассказ, эссе) - 8 июня 2026 года;

4) письменный экзамен по казахскому языку и литературе в классах с русским языком обучения и письменный экзамен по русскому языку и литературе в классах с казахским языком обучения - 11 июня 2026 года.

### **Алгебра**

Всего обучающихся	Приняли участие	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% кач.
7	7	-	4	3	-	100%	57%

По итогам письменного экзамена по алгебре качество знаний составляет 57 %. Процент успеваемости за год и по итогам экзамена составил 100%. Результаты итоговой государственной аттестации за курс основной средней школы в сравнении с результатами годовой аттестации показывают отрицательную динамику - 43 %. В ходе проведения экзамена по математике 3 учащихся не подтвердили годовую оценку.

### **Русский язык**

Всего обучающихся	Приняли участие	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% кач.
7	7	1	2	4	-	100%	43%

По итогам письменного экзамена по русскому языку качество знаний составляет 43 %. Процент успеваемости за год и по итогам экзамена составил 100%. Результаты итоговой государственной аттестации за курс основной средней школы в сравнении с результатами годовой аттестации показывают отрицательную динамику - 42,7 %. В ходе проведения экзамена по русскому языку 3 учащихся не подтвердили годовую оценку.

### **География**

Всего обучающихся	Приняли участие	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% кач.
7	7	-	5	2	-	100%	71,4%

По итогам письменного экзамена по географии качество знаний составляет 71,4 %. Процент успеваемости за год и по итогам экзамена составил 100%. Результаты итоговой государственной аттестации за курс основной средней школы в сравнении с результатами годовой аттестации показывают отрицательную динамику - 14,3 %. В ходе проведения экзамена по географии 1 учащийся не подтвердил годовую оценку.

### **Казахский язык и литература**

Всего обучающихся	Приняли участие	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% кач.
7	7	1	4	2	-	100%	71,4%

По итогам письменного экзамена по казахскому языку и литературе качество знаний составляет 71,4 %. Процент успеваемости за год и по итогам экзамена составил 100%. Результаты итоговой государственной аттестации за курс основной средней школы в сравнении с результатами годовой аттестации показывают отрицательную динамику - 14,3 %. В ходе проведения экзамена по казахскому языку и литературе 1 учащийся не подтвердил годовую оценку.

По результатам итоговой аттестации за курс основного среднего образования всем учащимся 9 класса были выданы аттестаты об основном среднем образовании.

Государственные выпускные экзамены обучающихся 11 класса проводились – с 02 мая по 15 июня 2025 года.

- 1) Устный экзамен по истории Казахстана - 2 июня 2026 года;
- 2) Письменный экзамен по алгебре и началам анализа - 5 июня 2026 года;
- 3) Письменный экзамен по казахскому /русскому языку - 9 июня 2026 года;
- 4) письменный экзамен по предмету по выбору (*физика, химия, биология, география, геометрия, история Казахстана, всемирная история, литература(по языку обучения), иностранный язык(английский/французский/немецкий), информатика*) - 12 июня 2026 года;
- 5) письменный экзамен по казахскому языку и литературе в классах с русским языком обучения и письменный экзамен по русскому языку и литературе в классах с казахским языком обучения - 15 июня 2026 года.

В 2025-2026 учебном году в 11 классе обучалось 5 выпускников. В итоговой аттестации приняли участие 5 обучающихся.

### **История Казахстана**

Всего обучающихся	Приняли участие	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% кач.
5	5	3	2	-	-	100%	100%

Качество знаний за итоговый экзамен и за учебный год подтвердилось – 100%. Успеваемость составила – 100%.

### **Алгебра и начала анализа**

Всего обучающихся	Приняли участие	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% кач.
5	5	-	2	3	-	100%	40%

По итогам письменного экзамена по алгебре и начала анализа качество знаний составляет 40 %. Процент успеваемости за год и по итогам экзамена составил 100%. Результаты итоговой государственной аттестации за курс

общего среднего образования школы в сравнении с результатами годовой аттестации показывают отрицательную динамику - 60 %. В ходе проведения экзамена по алгебре и начала анализа 3 учащихся не подтвердили годовую оценку.

### **Русский язык**

Всего обучающихся	Приняли участие	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% кач.
	5	2	3	-	-	100%	100%

Качество знаний за итоговый экзамен и за учебный год подтвердилось – 100%. Успеваемость составила –100%.

### **География**

Всего обучающихся	Приняли участие	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% кач.
5	5	3	1	1	-	100%	80%

По итогам письменного экзамена по географии анализа качество знаний составляет 80 %. Процент успеваемости за год и по итогам экзамена составил 100%. Результаты итоговой государственной аттестации за курс общего среднего образования школы в сравнении с результатами годовой аттестации показывают отрицательную динамику - 20 %. В ходе проведения экзамена по географии 1 учащийся не подтвердил годовую оценку.

### **Казахский язык и литература**

Всего обучающихся	Приняли участие	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% кач.
5	5	1	2	2	-	100%	60%

По итогам письменного экзамена по казахскому языку и литературе анализа качество знаний составляет 60 %. Процент успеваемости за год и по итогам экзамена составил 100%. Результаты итоговой государственной аттестации за курс общего среднего образования школы в сравнении с результатами годовой аттестации показывают отрицательную динамику - 40 %. В ходе проведения экзамена по казахскому языку и литературе 2 учащихся не подтвердили годовую оценку.

Анализ результатов 2022-2026 учебного года позволяет отметить, что образовательные программы за курс общего среднего образования выпускниками 11 класса освоены. Успеваемость составила 100%, качество знаний – 100 %.

По результатам итоговой аттестации за курс общего среднего образования всем учащимся 11 класса были выданы аттестаты об общем среднем образовании.

**- осуществление оценки учебных достижений обучающихся в**

**соответствии с критериями оценки знаний обучающихся и соблюдение требований формативного и суммативного оценивания;**

Оценка знаний обучающихся проводится в виде формативного и суммативного оценивания. Оценивание осуществляется согласно Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 21 января 2016 года № 52 «Об утверждении критериев оценки знаний обучающихся» и Приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года № 125 «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (с изменениями и дополнениями от 28.08.2020 г. № 375). Количество суммативных работ СОР и СОЧ по предметам определяется требованиями типовых учебных программ, ежегодными рекомендациями Инструктивно-методического письма. Спецификации суммативных работ за четверть определяет количество баллов, типы заданий и структуру суммативной работы.

**В 2025-2026** учебном году 1 класс не оценивается согласно приказа Министра образования и науки РК от 28.08.2020 № 373 «О внесении изменений и дополнений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года № 125 «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования», критериальное оценивание проводится в 2-11 классах. Согласно ИМП на 2025-2026 учебный год сохраняется алгоритм проведения суммативного и формативного оценивания. Ежедневно выставляются в электронный журнал BilimClass баллы формативного оценивания. Учитель ежедневно фиксирует в журнале учебные достижения обучающихся в виде баллов: максимальный балл за формативное оценивание не более 10 баллов во 2-11 классах. По предметам «Самопознание», «Художественный труд», «Музыка», «Физическая культура», «Основы предпринимательства и бизнеса», «Начальная военная и технологическая подготовка», «Общество и религия», «Информационно-коммуникационные технологии» в начальной школе суммативное оценивание не проводится. В конце четверти/полугодия и учебного года по предметам «Физическая культура», «Основы предпринимательства и бизнеса», «Начальная военная и технологическая подготовка», «Самопознание», «Художественный труд», «Музыка», «Информационно-коммуникационные технологии» в начальной школе выставляется «зачет» («незачет»).

Заместитель директора школы по УВР осуществляет контроль за организацией СОР и СОЧ, составляется график СОР и СОЧ по четвертям.

Особое внимание в течение года уделялось включение в формативное оценивание, учебные задания по темам, целям обучения для восполнения пробелов знаний обучающихся, повторение и закрепление пройденного

учебного материала. В 2 -11 классах было проведено входное оценивание, в результате которого были определены учащиеся с низкой результативностью. Учителя-предметники со слабоуспевающими учащимися проводили индивидуальные консультации.

Также проводилась работа по оценке достижений учащихся по формированию функциональной грамотности, применение знаний и навыков. Для формирования навыков функциональной грамотности учащихся на постоянной основе используется платформа Bilim Center.kz, Onlien Mektep.kz.

В школе создана и действует система оценки учебных достижений обучающихся в соответствии с критериями оценки знаний обучающихся. Система оценивания основывается на критерии утвержденные приказом министра образования и науки Республики Казахстан от 21 января 2016 года № 52. Соблюдаются требований формативного и суммативного оценивания.

#### **Раздел 8. НЕДОСТАТКИ И ЗАМЕЧАНИЯ, ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ.**

1. Низкое качество участия учащихся и педагогов в конкурсах и олимпиадах.

#### **Раздел 9. ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ.**

1. Проведен полный анализ учебно-воспитательного процесса за 2025-2026 учебный год;
2. Вся деятельность школы была основана и осуществлена в соответствии с нормативно-правовыми актами и согласно утвержденных планов;

Таким образом, результаты самооценки школы подтверждают соответствие предоставляемых образовательных услуг общим требованиям ГОСО.

Самооценка рассмотрена и утверждена на педагогическом совете 10 от 16.06.2026 года.

Председатель комиссии: \_\_\_\_\_ Ковкова И.В.  
Члены комиссии: \_\_\_\_\_ Досжанова А.Е.  
\_\_\_\_\_ Полевода Н.Н.  
\_\_\_\_\_ Молдыбаева А.С.  
\_\_\_\_\_ Голунова А.М.  
\_\_\_\_\_ Денисенко К.А.  
\_\_\_\_\_ Котляр Т.А.

